

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN *MATHEMATICAL INTELEGENGE STICK* TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK AL-AZHAR

Oleh

RISKA APRIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berhitung penjumlahan anak kelompok B atau usia 5-6 tahun belum sesuai dengan tahapan perkembangannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *mathematical intelegence stick* terhadap kemampuan berhitung penjumlahan anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian ini yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one grup pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 17 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon signed rank test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung penjumlahan setelah melakukan kegiatan dengan menggunakan permainan *mathematical intelegence stick* naik sebesar 35,29% setelah menggunakan kegiatan dengan permainan *mathematical intelegence stick* selama tiga hari berturut-turut. Hal itu menunjukkan bahwa ada pengaruh dari penggunaan permainan *mathematical intelegence stick* terhadap kemampuan berhitung penjumlahan anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: anak usia dini, permainan *mathematical intelegence stick*, kemampuan berhitung penjumlahan

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE MATHEMATICAL INTELLIGENCE STICK GAME ON THE CALCULATION ABILITY OF THE NUMBER OF CHILDREN IN GROUP B AT AL-AZHAR TK

By

RISKA APRIANI

The problem in this study is the ability to count the number of children in group B or ages 5-6 years is not in accordance with the stages of development. This study aims to determine the effect of mathematical intelligence games on the ability to count the number of children aged 5-6 years. The research method used is an experimental method with one group pretest-posttest design. The sample in this study found 17 children. The data collection technique used was observation and documentation, while the data analysis used was the Wilcoxon signed rank test. The results showed that the ability to count increased after using the intelligence stick math game activity increased by 35.29% after using the intelligence stick math game activity for three consecutive days. This shows that there is an influence from the use of mathematical intelligence games on the ability to count the addition of children aged 5-6 years.

Keywords: *early childhood, intelligence stick math games, the ability to count and add*