

ABSTRAK

PERBANDINGAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) ANTARA SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Novita Andayani

Pembelajaran sejarah hendaknya dirancang untuk dapat memberikan kesempatan kepada siswa agar mampu menumbuh kembangkan kemampuannya secara maksimal. Model pembelajaran yang tepat, menarik dan menyenangkan yang dapat membantu peserta didik memahami pembelajaran sejarah. Model pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran untuk melatih dan mengembangkan *life skill* yang merupakan aspek afektif dari siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kecakapan hidup (*life skill*) antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *discovery learning* mata pelajaran sejarah kelas X SMA Negeri 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan metode komparatif dengan desain Quasi-Eksperimenat Designs dalam bentuk *Non Equivalent Control Group*. Sampel pada penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling melalui pertimbangan tertentu. Teknik analisis data menggunakan Uji T. Terdapat perbedaan kecakapan hidup (*Life Skill*) siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa dalam pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* mata pelajaran sejarah. Pada kelas menggunakan Model *Problem Based Learning* menunjukkan kecakapan hidup (*Life Skill*) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas menggunakan model *Discovery Learning* terlihat dari nilai rata-rata masing-masing angket Kecakapan hidup (*Life Skill*). Hasil uji *Independent Sample Test* yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata angket pasca-perlakuan kelas menggunakan Model *Problem Based Learning* dengan nilai rata-rata kelas menggunakan Model *Discovery Learning*. Pada nilai rata-rata pasca-perlakuan angket kecakapan hidup (*Life Skill*) kelas menggunakan Model *Problem Based Learning* menunjukkan lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata pasca-perlakuan angket kecakapan hidup (*Life Skill*) kelas menggunakan model *Discovery Learning*.

Kata Kunci : Belajar, Kecakapan Hidup (*Life Skill*), *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*