

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI

Oleh

ORYZA ELMI FITRIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 1 Panaragan Jaya Indah masih rendah diduga oleh motivasi belajar dan lingkungan belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 87 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas V SD Negeri dengan $F_{hitung} = 61,48 > F_{tabel} = 3,079$.

Kata kunci: hasil belajar, lingkungan belajar, motivasi belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING ENVIRONMENT ON LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS V OF A STATE ELEMENTARY SCHOOL

By

ORYZA ELMI FITRIANI

The problem in this study is that the learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 1 Panaragan Jaya Indah are still low, presumably due to learning motivation and the learning environment. The research objective was to determine the significant effect of learning motivation and the learning environment on fifth grade learning outcomes. This research was an ex post facto study. The population and sample in this study were all fifth grade students, totaling 87 students. The data collection techniques used were observation, documentation, and questionnaires. The data analysis used is product moment correlation. The results of testing the hypothesis indicate that there is a significant influence of learning motivation and learning environment on the learning achievement of fifth grade students in public elementary schools, with $F_{count} = 61.48 > F_{table} = 3.079$.

Keywords: *learning outcomes, learning environment, learning motivation*