

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KIT IPA SEQIP DIKELAS V SDN 1 WAYMULI**

Oleh

**Purdiono**

Siswa kelas V SDN 1 Waymuli memiliki karakteristik aktivitas dan hasil belajar yang belum optimal dengan nilai rata-rata semester ganjil dan genap yaitu 4,9 yang belum mencapai tingkat keberhasilan yaitu 6,00 sesuai dengan KKM yang telah ditetapkan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan suatu pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa, salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan adalah pembelajaran dengan menggunakan media Kit IPA Seqip. Tujuan penelitian tindakan kelas (classroom action research) ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 1 Waymuli dengan menggunakan media Kit IPA Seqip. Penelitian ini dilakukan dikelas V SDN 1 Waymuli semester ganjil tahun 2011/2012 yang berjumlah 31 siswa dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas selama tiga siklus. Tiap-tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1). Nilai rata-rata aktivitas pada siklus I adalah 68,64. Pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas 2,96 sehingga rata-rata aktivitas menjadi 71,60 dan tergolong aktif. Pada siklus III juga mengalami peningkatan rata-rata aktivitas sebesar 4,72 dari siklus II sehingga rata-rata aktivitas siswa pada siklus III adalah 76,32. (2). Nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa pada siklus I adalah 5,87 dan tergolong cukup. Dan persentase ketuntasan siswa sebesar 74,19% pada siklus II rata-rata hasil belajar IPA siswa mengalami peningkatan sebesar 0,25 dari siklus I menjadi 6,32 tergolong cukup baik. Persentase ketuntasan pada siklus II meningkat mencapai 83,87% pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat 0,45 sehingga jadi 6,77 sedangkan ketuntasan pada siklus III mencapai 93,55%.

Kata kunci, media pembelajaran. Aktivitas, hasil belajar.