

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Tahap perkembangan tingkah laku belajar peserta didik sekolah dasar sangat dipengaruhi oleh aspek-aspek dari dalam dirinya dan lingkungan yang ada disekitarnya. Kedua hal tersebut tidak mungkin dipisahkan karena memang proses belajar terjadi dalam konteks interaksi diri peserta didik dengan lingkungannya. Dari interaksi demikian anak memperoleh pengetahuan dan pengalaman. Ketika anak berinteraksi dengan lingkungannya, ia belajar banyak hal, dari subjek matematik, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial sampai humaniora. Karena ilmu-ilmu sebagaimana disebutkan di atas ada di masyarakat dan lingkungan sekitar anak, baik ilmu itu sebagai konsep yang diwacanakan oleh masyarakat maupun praktik dari penerapan ilmu-ilmu tersebut.

Selama ini dengan melihat kenyataan yang ada pada SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Kota Bandar Lampung khususnya di kelas II belum mengemas pembelajaran secara menyeluruh. Proses pembelajaran masih berorientasi pada pembelajaran yang tersegmentasi pada mata pelajaran atau bidang studi. Hal inilah yang menyebabkan pembelajaran yang diperoleh siswa kurang bermakna. Siswa tidak tertarik untuk memperhatikan materi

yang diberikan, sehingga aktivitas belajar siswa menjadi rendah. Tentunya hal ini pun berakibat pada hasil belajar siswa menjadi rendah. Berdasarkan data nilai Ujian Tengah Semester (UTS) yang dilaksanakan pada tanggal, 13-18 Oktober 2014 di kelas II dengan jumlah siswa 24 siswa dan KKM yang telah ditetapkan yaitu 64. Terdapat 7 siswa (37,5 %) yang diatas KKM, sedangkan 17 siswa (62,5 %) masih dibawah KKM. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar di kelas II masih rendah.

Untuk mengatasi masalah ini maka perlu diterapkan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. Yang salah satunya menggunakan pembelajaran tematik. Pembelajaran tematik memberikan keterhubungan antara satu mata pelajaran dengan mata pelajaran yang lainnya. Sehingga memungkinkan siswa, baik secara individual maupun kelompok, aktif menggali dan menemukan konsep materi secara menyeluruh. Oleh sebab itu akan diadakannya penelitian tindakan kelas menggunakan pembelajaran tematik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Kota Bandar Lampung.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang diperoleh siswa kurang bermakna.
2. Siswa merasa bosan pada proses pembelajaran.
3. Siswa tidak tertarik untuk memperhatikan materi yang diberikan.
4. Aktivitas dan hasil belajar siswa rendah.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Apakah dengan menggunakan pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Selatan Kota Bandar Lampung?
2. Apakah dengan menggunakan pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Selatan Kota Bandar Lampung?
3. Bagaimanakah kinerja guru menggunakan model pembelajaran tematik dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Selatan Kota Bandar Lampung?

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan pembelajaran tematik dalam peningkatan aktivitas belajar siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Selatan Kota Bandar Lampung.
2. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan pembelajaran tematik dalam peningkatan hasil belajar belajar siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Selatan Kota Bandar Lampung.
3. Untuk mengetahui kinerja guru menggunakan pembelajaran tematik dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 3 Talang Kecamatan Telukbetung Kota Bandar Lampung.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat bagi siswa**

- a. Meningkatnya aktivitas belajar siswa.
- b. Meningkatnya hasil belajar siswa

### **2. Manfaat bagi guru**

Memberi masukan kepada guru dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II menggunakan pembelajaran tematik model pembelajaran jaring laba-laba.

### **3. Manfaat bagi sekolah**

Sebagai bahan referensi bagi sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.