

## ABSTRACT

### THE USE OF PROJECT BASED LEARNING IN WRITING SKILLS FOR CLASS XI STUDENTS OF SMAN 16 BANDARLAMPUNG

By

**Mona Olivia Hasta**

This study aims to determine the effectiveness of using the Project Based Learning model in improving students' French writing creative skills. The method used in this study was a quantitative type of pre-experimental design with research subjects in class XII MIPA 3 SMAN 16 Bandarlampung with a total sample of 31 students. Data was collected using tests, namely pretest and posttest. Data analysis in this study used the normality test, homogeneity test, N-gain test and t-test. The results showed that there was a significant difference in the French writing skills of class XII MIPA 3 SMAN 16 bandarlampung theme *la vie quotidienne* by applying the project based learning model. This is indicated by the average pretest result of 49.52 and posttest with an average of 77.9 in which students experienced an increase of 28.39. A significant increase in learning outcomes is also evidenced by the results of the N-gain test of 0.56 and the results of the t-test with a significance value of the data ( $0.000 < 0.05$ ), then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected.

**Keywords:** French, writing skills, project based learning

## ABSTRACT

### L'UTILISATION DE L'APPRENTISSAGE PAR PROJET DANS LES COMPÉTENCES PRODUCTION ÉCRITE POUR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE XI AU LYCÉE 16 BANDARLAMPUNG

Par

**Mona Olivia Hasta**

Cette recherche a le but de déterminer l'efficacité de l'utilisation du modèle d'apprentissage basé sur les projets la compétence pour de la production écrite. Cette recherche a utilisé la méthode quantitative avec le concept pré-expérimentale. Le sujet de cette recherche est la classe XII MIPA 3 au lycée 16 Bandarlampung. Puis les échantillons total sont 31 élèves Les données ont été recueillies à l'aide de tests, à savoir le prétest et le posttest. Analyser les données de recherche à l'aide du test de normalité, du test d'homogénéité, du test de *gain N* et du *test t*. Les résultats ont montré qu'il y avait la différence significative la compétence de la production écrite par le thème la vie quotidienne en appliquant le modèle d'apprentissage basé sur des projets. Les résultats de la note moyen du pré-test était 49,52, et le post-test il a devenu 77,9. Donc, il y avait un augmentation c'était 28,39. La grande différence a prouvé base sur les résultats du test N-gain de 0,56 et les résultats du test t avec une valeur de signification des données ( $0,000 < 0,05$ ), puis  $H_a$  est accepté et  $H_0$  est rejeté.

**Mots clés :** Le Français, La production écrite, PBL (*Project Based Learning*)