

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Ratu Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)

Oleh

Alya Narulita

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Ratu Lampung Timur tahun pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 201 siswa yang terdistribusi ke dalam 6 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 1 yang berjumlah 34 siswa dan VIII 2 yang berjumlah 33 siswa yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest posttest control group design*. Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney U* menunjukkan bahwa median data kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti *discovery learning* lebih tinggi daripada median data kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti *discovery learning* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil uji kesamaan dua proporsi diperoleh bahwa proporsi siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematis terkategori baik pada kelas yang mengikuti *discovery learning* lebih tinggi daripada kelas yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: *discovery learning*, kemampuan komunikasi matematis, pengaruh.