

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *MICROSOFT SWAY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V SD NEGERI 5 METRO TIMUR

Oleh

THASYA RALENDA

Masalah penelitian ini adalah belum dikenalnya pembelajaran menggunakan media *microsoft sway* di SD Negeri 5 Metro Timur yang menyebabkan oleh salah satunya yaitu proses pembelajaran yang masih sangat sederhana dan terkesan pasif serta kurangnya penyaluran kemampuan anak untuk berpikir lebih kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media *microsoft sway* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran tematik. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *Non Equivalent Group Desain*. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Va dan Vb SD Negeri 5 Metro Timur yang berjumlah 45 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan non tes berupa studi dokumentasi. Hasil perhitungan untuk menguji hipotesis melalui uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan media *microsoft sway* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran tematik.

Kata Kunci : kemampuan berpikir kreatif , media *microsoft sway*