

ABSTRACT

EVALUATING THE COMPUTER BASED TEST (CBT) SYSTEM USING THE COBIT 5 FRAMEWORK AT SMA NEGERI 1 PRINGSEWU.

By

RAYFANO NESIYAN

SMA Negeri 1 Pringsewu is a public school in the Pringsewu Regency area that has used the Computer Based Test (CBT) system in the teaching and learning process. The use of CBT enables the delivery of learning materials through laptops or computers, providing convenience in the examination process and assessment. Although SMA Negeri 1 Pringsewu has adopted the CBT system in the teaching and learning process, no evaluation has been conducted to ensure whether the goals of this technological implementation have been achieved. Therefore, this research aims to develop a framework using COBIT 5 to evaluate the governance of the CBT system. COBIT 5 was chosen due to its widespread implementation and more streamlined processes compared to COBIT 2019. The DSS (Deliver, Service, and Support) domain in COBIT 5 was selected as it encompasses the management of IT services, data management, and operational facilities that are relevant to the use of CBT in SMA Negeri 1 Pringsewu. This evaluation is crucial to ensure that the CBT system operates in accordance with the intended objectives and provides a foundation for improvement and enhancing the quality of the CBT system in the school. The results obtained from this research evaluation are expected to provide valuable insights for the school in enhancing the effectiveness and efficiency of technology utilization in the teaching and learning process. Furthermore, this study can serve as a reference for other schools interested in adopting the CBT system or evaluating the use of technology in an educational context.

Keywords: *CBT (Computer Based Test), COBIT 5, DSS (Deliver, Service, and Support), Governance Evaluation.*

ABSTRAK

EVALUASI SISTEM *COMPUTER BASED TEST* (CBT) MENGGUNAKAN *FRAMEWORK* COBIT 5 PADA SMA NEGERI 1 PRINGSEWU

Oleh

RAYFANO NESIYAN

SMA Negeri 1 Pringsewu merupakan sekolah negeri di wilayah Kabupaten Pringsewu yang telah menggunakan sistem *Computer Based Test* (CBT) dalam proses belajar mengajar. Penggunaan CBT memungkinkan penyampaian materi pembelajaran melalui laptop atau komputer, serta menyediakan kemudahan dalam proses pengerjaan dan penilaian ujian. Meskipun SMA Negeri 1 Pringsewu telah mengadopsi sistem CBT dalam proses belajar mengajar, belum ada evaluasi yang dilakukan untuk memastikan apakah tujuan penggunaan teknologi ini telah tercapai. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kerangka kerja menggunakan COBIT 5 untuk mengevaluasi tata kelola sistem CBT. COBIT 5 dipilih karena telah banyak diimplementasikan dan memiliki proses yang lebih ringkas dibandingkan COBIT 2019. Domain DSS (*Deliver, Service, and Support*) dalam COBIT 5 dipilih karena mencakup pengelolaan layanan teknologi informasi, pengelolaan data, dan operasional fasilitas yang relevan dengan penggunaan CBT di SMA Negeri 1 Pringsewu. Evaluasi ini penting untuk memastikan bahwa sistem CBT berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, serta memberikan landasan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas sistem CBT di sekolah tersebut. Hasil evaluasi yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pihak sekolah dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi sekolah lain yang ingin mengadopsi sistem CBT atau melakukan evaluasi terhadap penggunaan teknologi dalam konteks pendidikan.

Kata Kunci: CBT (*Computer Based Test*), COBIT 5, DSS (*Deliver, Service, and Support*), Evaluasi Tata Kelola.