

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sumberejo
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

Resta Meldatia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video animasi terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sumberejo semester genap tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 108 siswa yang terdistribusi dalam 3 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga terpilih kelas XI MIPA 1 dan kelas XI MIPA 3 sebagai sampel penelitian yang masing-masing terdiri dari 36 siswa. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan representasi matematis siswa. Analisis data menggunakan uji-*t*. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh bahwa peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video animasi lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model pembelajaran *flipped classroom* berbantuan video animasi berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci : *Flipped classroom*, kemampuan representasi matematis, pengaruh, video animasi