

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
SANWACANA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang lingkup Penelitian	6

II. LANDASAN TEORI

2.1 Keterampilan Menulis	7
2.1.1 Pengertian Menulis	7
2.1.2 Fungsi Menulis	10
2.1.3 Tujuan Menulis	11
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Menulis	15
2.2 Pengertian Laporan	15
2.2.1 Fungsi Laporan	16
2.2.2 Syarat Laporan	17
2.2.3 Bahasa Laporan	20
2.2.4 Tahapan Penyusunan Laporan	21
2.2.5 Penyusunan Penulisan Laporan	22
2.3 Observasi	25
2.3.1 Pengertian Observasi	26

2.3.2 Langkah-Langka Melakukan Observasi	27
2.3.4 Struktur Narasi.....	28
2.4 Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	28

III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Populasi Penelitian	41
3.3 Sampel Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	43
3.5 Indikator Penilaian	44

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengantar	48
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Deskripsi Hasil Belajar Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi	49
4.2.2 Deskripsi Hasil Analisis Jumlah dan Frekuensi Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	49
4.3 Pembahasan	59
4.3.1 Pengorganisasian Unsur Teks Laporan Hasil Observasi..	60
4.3.2 Struktur Kalimat.....	64
4.3.3 Penggunaan Kosakata.....	67
4.3.4 Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan.....	70

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN