

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014 sebagai berikut.

- (1) Tingkat kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 pada indikator struktur teks laporan hasil observasi tergolong dalam kategori *baik sekali*. Hal ini dapat terlihat dari penguasaan rata-rata kemampuan siswa secara keseluruhan, yaitu 93.
- (2) Tingkat kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 pada indikator struktur kalimat tergolong dalam kategori *baik* dengan penguasaan rata-rata 75.
- (3) Tingkat kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 pada indikator kosakata tergolong dalam kategori *cukup* dengan penguasaan rata-rata 68.

- (4) Tingkat kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014 pada indikator penggunaan ejaan tergolong dalam kategori *cukup* dengan penguasaan rata-rata 73.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Indikator penilaian struktur teks laporan hasil observasi dan isi laporan sudah termasuk dalam kategori *baik*, namun ada beberapa indikator yang perlu ditingkatkan seperti indikator penggunaan kosakata dan indikator penggunaan Ejaan yang Disempurnakan berada pada kategori *cukup*. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam sistematika menulis teks laporan hasil observasi masih perlu ditingkatkan.
- 2) Guru hendaknya lebih intensif memberikan pelatihan kepada siswa khususnya mengenai menulis teks laporan hasil observasi. Berdasarkan hasil penelitian terutama pada indikator penggunaan Ejaan yang Disempurnakan adalah yang termasuk dalam kategori *cukup*, hal ini terlihat dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca seperti, tanda titik, tanda koma, dan siswa juga sering menyingkat kata yang seharusnya tidak boleh disingkat. Melalui pelatihan ini, diharapkan kemampuan siswa khususnya kemampuan menggunakan Ejaan yang Disempurnakan dapat menjadi lebih baik lagi.