

ABSTRAK

HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DENGAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD ISLAM TERPADU AL MUHSIN METRO

Oleh

RIMA NOVITA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V SDIT Al Muhsin Metro yang disebabkan oleh kurangnya penanaman sikap ilmiah dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara sikap ilmiah dan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini yaitu *ex-post facto* korelasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 94 orang peserta didik. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara sikap ilmiah dan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPA, ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,663 dan kontribusi sebesar 43,95% berada pada taraf “kuat”.

Kata kunci: hasil belajar IPA, kemampuan berpikir kreatif, sikap ilmiah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SCIENTIFIC ATTITUDE AND CREATIVE THINKING ABILITY WITH THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE FROM CLASS V STUDENTS AL MUHSIN METRO INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL

By

RIMA NOVITA SARI

The problem in this research was the low science learning outcomes of fifth grade students at SDIT Al Muhsin Metro caused by a lack of inculcating scientific attitudes and students' creative thinking abilities. The purposed of this study was to analyzed and determined a significant relationship between scientific attitudes and creative thinking skills with science learning outcomes. This type of research is ex-post facto correlation. The population in this study amounted to 94 students. The sampling technique used in this study is nonprobability sampling. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis used product moment correlation and multiple correlation. The results showed that there was a significant relationship between scientific attitude and creative thinking ability with science learning outcomes, indicated by a correlation coefficient of 0,663 and a contribution of 43,95% at the "strong" level.

Keywords: *ability to think creatively, science learning outcomes, scientific attitude*