

ABSTRAK

**PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA TEMA KEGIATANKU KELAS 1
SDS TRI SUKSES KECAMATAN NATAR
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

**Oleh :
DIAN MARDIATY**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 1 SDS Tri Sukses Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Keadaan ini berdasarkan temuan pada *survey* sebelum diadakan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 1 SDS Tri Sukses Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan, dalam pembelajaran tema kegiatanku dengan memanfaatkan model pembelajaran *Picture and picture*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dua kali pertemuan setiap siklus dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi pada setiap pertemuan. Pengumpulan data aktivitas belajar siswa menggunakan lembar observasi sedangkan hasil belajar menggunakan rubrik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Data aktivitas belajar siswa dianalisis dengan teknik kualitatif, sedangkan hasil belajar siswa dianalisis dengan teknik kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan memanfaatkan Model Pembelajaran *Picture and picture* tema kegiatanku kelas 1, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas 1 SDS Tri Sukses Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Hal ini terlihat dari rata-rata aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 : 66%, pertemuan 2 meningkat menjadi 76%. Meningkat lagi pada siklus II pertemuan 1 yaitu 84% dan siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 90%. Dari hasil tes pengetahuan siswa siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata 60,2 dan pada siklus I pertemuan 2 nilai rata-rata meningkat menjadi 66,96. Kemudian pada siklus II pertemuan 1 rata-rata nilai 74,52 dan pada siklus II pertemuan 2 meningkat menjadi 80,16.

Kata kunci: *picture and picture*, aktivitas, hasil belajar.