

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT**

Oleh

**SHANTY AGUSTRIANI**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat yang dipengaruhi oleh kurangnya keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto* korelasi. Populasi berjumlah 182 orang peserta didik. Sampel yang digunakan berjumlah 69 orang peserta didik dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen pengumpul data berupa angket dengan skala *Likert* yang valid dan reliabel. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan mengadakan variasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik, dengan koefisien korelasi sebesar 0,75 berada pada taraf “Kuat”.

Kata kunci: hasil belajar, keterampilan mengadakan variasi, motivasi belajar.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF STIMULUS VARIATION AND LEARNING MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH METRO PUSAT**

**By**

**SHANTY AGUSTRIANI**

The problem of this research was the low learning outcomes of fifth grade students at Muhammadiyah Metro Pusat Elementary School caused by the lack of stimulus variation and learning motivation. The research aimed to describe and analyze the positive and significant relationship between the skills of variation stimulus and learning motivation on student learning outcomes. This type of research is quantitative with the ex post facto correlation research method. The population is 182 students. The sample used was 69 students and using probability sampling technique. The data collection instrument is a questionnaire with a valid and reliable Likert scale. The results of the study showed that there was a positive and significant relationship between stimulus variation and learning motivation on student learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.75 at the "Strong" level.

Keywords: learning outcome, learning motivation, stimulus variation.