

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN PARTISIPASI AKTIF SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 SIMBARWARINGIN

Oleh

EVITA NUR CAHYANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas V SD Negeri 1 Simbarwaringin. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intrapersonal dan partisipasi aktif siswa terhadap hasil belajar tematik peserta didik. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *ex-post facto*. Populasi dan sampel dalam penelitian berjumlah 44 peserta didik, sampel penelitian diambil menggunakan teknik *non-probability sampling*, yaitu sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumen. Analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terkait kecerdasan intrapersonal dan partisipasi aktif siswa terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas V sekolah dasar, ditunjukkan dengan nilai kontribusi regresi ganda sebesar 34%. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu faktor-faktor yang diteliti peneliti hanya terdiri dari 2 variabel saja, sedangkan masih banyak faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi hasil belajar, dan ketika pengambilan data masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan saat mengisi angket karena belum mahir dalam membaca.

Kata kunci: hasil belajar tematik, kecerdasan intrapersonal, partisipasi aktif siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTRAPERSONAL INTELLIGENCE AND ACTIVE STUDENT PARTICIPATION ON THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS FIFTH SD NEGERI 1 SIMBARWARINGIN

By

EVITA NUR CAHYANI

The problem in this research is the low thematic learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 1 Simbarwaringin. The purpose of this study was to determine the effect of intrapersonal intelligence and students' active participation on students' thematic learning outcomes. This type of research is quantitative with ex-post facto research methods. The population and sample in the study amounted to 44 students. The research sample was taken using a non-probability sampling technique, namely the saturated data. Data collection techniques using questionnaires and document studies. Data analysis uses a simple linear regression formula and multiple linear regression. The results showed that there was an influence of intrapersonal intelligence and students' active participation on the thematic learning outcomes of fifth grade elementary school students, indicated with the regression contribution value of 34%. The limitations in this study are that the factors studied by the researcher only consist of 2 variables, while there are still many other factors that can influence learning outcomes, and when data collection there are still students who have difficulty filling out questionnaires because they are not proficient in reading.

Keywords: *thematic learning outcomes, intrapersonal intelligence, active participation of students.*