

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 28 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Oleh:**

**Miranda**

Permasalahan penelitian ini adalah minat belajar bahasa Inggris siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan minat belajar Bahasa Inggris siswa di SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Pre Eksperiment* dengan desain *One Group Pretest and Posttest Design*. Subjek penelitian sebanyak 7 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kriteria siswa yang memiliki minat belajar bahasa Inggris rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala minat belajar. Teknik analisis data menggunakan uji t-test dengan perhitungan statistik nilai t hitung = 23,129 > nilai t tabel = 2,446 dengan signifikan sebesar  $p = 0,000$  ;  $p < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris siswa.

Kata kunci: bimbingan konseling, minat belajar, bahasa Inggris.

## **ABSTRACT**

### ***THE APPLICATION OF GROUP COUNSELING SERVICES TO IMPROVE STUDENT'S INTEREST TO LEARN ENGLISH LANGUAGE IN GRADE VIII SMP NEGERI 28 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2022/2023***

**By:**

**Miranda**

*This problem in this research is interest to learn English language students. The purpose of this research was to find out the application of group counseling services to improve students's interest to learn English Language in SMP Negeri 28 Bandar Lampung Academic Year 2022/2023. The method of this research was pre-experiment with one group pretest and posttest design. Research's sample selected purposive sampling technique. Research's subjects of interest to learn are 7 students who have the low of interest to learn English language. Data collection techniques used a scale of interest to learn. Hypothesis testing in study used a t-test. The result showed there are differences behavior in students before and after the application of group counseling services being proven the t value = 23,129 > t table = 2,446 with a significance of  $p = 0,000$  ;  $p < 0,05$ , which means that there is a significant effect of the application of group counseling services to improve student's interest to learn English Language.*

*Key words: guidance counseling, interest to learn, English language*