

## ABSTRAK

### **PENGARUH *PROJECT-BASED BLENDED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XI PADA MATERI ALAT OPTIK DI SMA NEGERI 1 PUNGGUR**

Oleh

**REVINA ROSA**

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pengaruh *Project-based Blended Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI pada materi alat optik di SMA Negeri 1 Punggur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental* berupa *non-equivalent control group design* dengan melibatkan 64 siswa kelas XI SMA. Kelas eksperimen menggunakan model *Project-based Blended Learning* dan pada kelas kontrol menggunakan *Direct Intruction*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dengan 4 indikator berpikir kreatif (*fluency, flexibility, originality, elaboration*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* yang menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan *Project-based Blended Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi alat optik, serta uji *effect size* sebesar 1,548 dengan kategori besar yang diartikan bahwa penggunaan *Project-based Blended Learning* dalam penelitian ini mempunyai pengaruh besar terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

**Kata kunci :** *Project-based Blended Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Alat Optik, Pembelajaran Fisika.