

Lampiran: 05 Siklus II

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Bina Utama
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : VII/I
Standar kompetensi : 2. Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama.
Kompetensi Dasar : 2.2. Mendeskripsikan suasana kebatinan konstitusi pertama.
Alokasi waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, diharapkan siswa dapat:

1. menjelaskan dengan singkat suasana sidang BPUPKI tanggal 18 Agustus 1945;
2. menguraikan hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945;
3. menguraikan pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD 1945.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Kewarganegaraan (*citizenship*)

B. Materi Pembelajaran

1. Suasana sidang BPUPKI tanggal 18 Agustus 1945
2. Hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
3. Pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD 1945

C. Metode

Model *problem based learning*, Tanya jawab, diskusi, analisis, penugasan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Strategi Pembelajaran/Kegiatan belajar)

1. Pertemuan I

Pendahuluan

- a. Apersepsi
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)
- b. Memotivasi
Melakukan peninjauan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.
- c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan pentingnya suasana sidang BPUPKI tanggal 18 Agustus 1945.

2). Elaborasi

- Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model *problem based learning*
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah
- Siswa mengumpulkan data sesuai dengan masalah yang telah dipilih.
- Siswa bersama dengan anggota kelompoknya menganalisis data yang telah dikumpulkan.

- Siswa bersama anggota kelompoknya merumuskan pemecahan masalah berdasarkan analisis data yang telah dianalisis.
- Siswa memilih cara pemecahan masalah yang telah dirumuskan bersama anggota kelompok sebelumnya.
- Merencanakan penerapan pemecahan masalah
- Uji coba terhadap rencana yang telah ditetapkan.

3) *Konfirmasi*

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- a. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil diskusi.
- b. Memberikan tugas-tugas untuk mempersiapkan minggu berikutnya sebagai tindak lanjut.

2. Pertemuan II

Pendahuluan

- a. Apersepsi
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)
- b. Memotivasi
Melakukan penajakan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan.
- c. Memberikan informasi tentang kompetensi yang akan dicapai.

Kegiatan Inti

1). *Eksplorasi*

- Guru menjelaskan pentingnya suasana sidang BPUPKI tanggal 18 Agustus 1945.

2). *Elaborasi*

- Guru menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan yaitu model *problem based learning*
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah
- Siswa mengumpulkan data sesuai dengan masalah yang telah dipilih.
- Siswa bersama dengan anggota kelompoknya menganalisis data yang telah dikumpulkan.
- Siswa bersama anggota kelompoknya merumuskan pemecahan masalah berdasarkan analisis data yang telah dianalisis.
- Siswa memilih cara pemecahan masalah yang telah dirumuskan bersama anggota kelompok sebelumnya.
- Merencanakan penerapan pemecahan masalah
- Uji coba terhadap rencana yang telah ditetapkan.

3) *Konfirmasi*

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- c. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil diskusi.
- d. Memberikan tugas-tugas untuk mempersiapkan minggu berikutnya sebagai tindak lanjut.

E. Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII* ,
- UUD 1945
- Buku-buku literatur yang berisi tentang Proklamasi

- Artiel-artikel, teks Proklamasi
- Narasumber (saksi hidup)

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator pencapaian | Teknik penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen |
|--|------------------|-------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peristiwa Rengas Dengklok • Menjelaskan peristiwa perumusan naskah proklamasi • Menjelaskan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia • Menjelaskan suasana sidang PPKI tanggal 18-8-1945 • Menguraikan hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18-8-1945 | Penugasn | Pekerjaan rumah | Buatkan rangkuman , Peristiwa Rengas Dengklok dan peristiwa perumusan naskah proklamasi! |
| | Tes Tertulis | Pilihan ganda | Proklamasi kemerdekaan RI memiliki arti penting sebagai a. pangkal pelaksanaan pembangunan disegala bidang b. titik puncak perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajahan c. akhir menangani suatu masalah bangsa Indonesia d. akhir pelaksanaan hukum internasional |
| | Tes lisan | Daftar pertanyaan | Sila beberapa yang di permasalahan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 |
| | Tes Tertulis | Pilihan ganda | Pernyataan : 1. pembentukan MPR 2. menetapkan Pancasila dan UUD 1945 3. menetapkan Presiden dan wakil presiden 4. pembentukan KNIP Dari pernyataan di atas hasil sidang PPKI 18 Agustus 1945 ditunjukkan nomor a. 1, 2 dan 3 c. 1, 3 dan 4 b. 1, 2 dan 4 d. 2, 3 dan 4 |
| | Tes Tertulis | Uraian | Jelaskan bagaimana gambaran suasana sidang BPUPKI! Sebutkan pokok pikiran Pembukaan UUD 1945! Uraikan bagaimana hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945! Perlukan NKRI yang baru merdeka memiliki pemimpin (presiden)? Perlukan NKRI yang baru merdeka memiliki konstitusi ? |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bina Utama

Punggur, Desember 2012
Guru Mapel PKn

Mahruri, S.Ag.
NIP

Giyarto
NIP