

Lampiran : 01

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Bina Utama
Kelas : VII (tujuh)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Semester : 1(satu)
Standar Kompetensi : 2. Mendeskripsikan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	CONTOH INSTRUMEN		
2.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah Tahun 1908. 	<ul style="list-style-type: none"> Menelaah dan mendiskusikan isi tulisan tentang ciri-ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah Tahun 1908. 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan ciri-ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah Tahun 1908. 	Tes lisan	Daftar pertanyaan-an	Jelaskan ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah 1908!	4 x 40'	Buku teks, UUD 1945, artikel, nara sumber dll
	<ul style="list-style-type: none"> Penderitaan rakyat pada masa penjajahan. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca, menelaah dan mendiskusikan penderitaan rakyat pada masa penjajahan, serta faktor yang menjadi pemicu rakyat Indonesia memperjuangkan kemerdekaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan penderitaan rakyat pada masa penjajahan. 	Tes Tertulis	Pilihan ganda	Pernyataan : 1. Rakyat tidak dapat menentukan masa depannya 2. terjadi kemiskinan dan kelaparan 3. kesempatan menikmati pendidikan 4. rakyat disuruh kerja paksa Dari pernyataan di atas pada masa penjajahan penderitaan yang dialami oleh rakyat ditunjukkan nomor a. 1, 2 dan 3 c. 1, 3 dan 4		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJA RAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> • faktor yang menjadi pemicu rakyat Indonesia memperjuangkan kemerdekaan-nya • Arti kemerdekaan bagi suatu bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Menelaah buku dan mendiskusikan Arti kemerdekaan bagi suatu bangsa • Mendiskusikan Pentingnya pewarisan semangat proklamasi kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor yang menjadi pemicu rakyat Indonesia memperjuangkan kemerdekaannya • Menjelaskan arti kemerdekaan bagi suatu bangsa 	<p>Tes Tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>Pilihan ganda</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>b. 1, 2 dan 4. d. 2, 3 dan 4</p> <p>Dikumandangkannya Proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia yaitu atas dorongan</p> <p>a. negara tetangga yang berkerja sama dengan Indonesia</p> <p>b. agar dihormati dan di hargai oleh bangsa lain</p> <p>c. keinginan luhur seluruh rakyat Indonesia</p> <p>d. keinginan untuk menjadi Negara berkembang</p> <p>Arti penting kemerdekaan suatu bangsa adalah</p> <p>a. bangsa itu bebas menentukan masa depannya tanpa dipengaruhi bangsa lain</p> <p>b. bebas menentukan negaranya sesuai keinginan pimpinan negaranya</p> <p>c. berhak mengatur pemerintahannya atas bantuan Negara lain</p> <p>d. bebas bekerjasama dengan Negara lain asalkan menguntungkan</p>		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJA RAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR
				Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	CONTOH INSTRUMEN		
	<ul style="list-style-type: none"> • Makna proklamasi bagi bangsa Indonesia • Suasana sidang PPKI tanggal 18-8-1945 • Hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18-8-1945 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menelaah suasana sidang PPKI tanggal 18-8-1945 • Membaca dan menelaah hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18-8-1945 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia • Menjelaskan suasana sidang PPKI tanggal 18-8-1945 • Menguraikan hasil-hasil sidang PPKI tanggal 18-8-1945 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>Daftar pertanyaan</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>bangsa Indonesia d.akhir pelaksanaan hukum internasional</p> <p>Sila keberapa yang di permasalahkan dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945</p> <p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pembentukan MPR 2. menetapkan Pancasila dan UUD 1945 3. menetapkan Presiden dan wakil presiden 4. pembentukan KNIP <p>Dari pernyataan di atas hasil sidang PPKI 18 Agustus 1945 ditunjukkan nomor</p> <p>a. 1, 2 dan 3 c. 1, 3 dan 4 b. 1, 2 dan 4 d. 2, 3 dan 4</p>		
<i>Karakter Building</i>			Dapat dipercaya (Trustworthines) Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>)					
2.3.Menganalisis hubungan antara proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan proklamasi kemerdekaan dengan Pembukaan UUD 1945. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca, menelaah dan mendiskusikan Hubungan proklamasi kemerdekaan dengan Pembukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan proklamasi kemerdekaan dengan Pembukaan 	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan hubungan proklamasi kemerdekaan dengan Pembukaan UUD 1945		

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN			WAKTU	SUMBER BELAJAR																
				Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	CONTOH INSTRUMEN																		
		UUD 1945.	UUD 1945.																					
Karakter Building			Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>) Integritas (<i>integrity</i>)																					
2.4 Menunjukkan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan dan suasana kebatinan konstitusi pertama	<ul style="list-style-type: none">• Cara sikap setia kepada Proklamasi Kemerdekaan RI• Contoh cara menghargai para pahlawan• Perilaku untuk meneladani sikap-sikap yang dimiliki para pahlawan• Perilaku positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan RI.	<ul style="list-style-type: none">• Mensimulasikan• Cara sikap setia kepada Proklamasi Kemerdekaan RI• Mengamati dan mensimulasikan Contoh cara menghargai para pahlawan• Mengamati dan mensimulasikan perilaku untuk meneladani sikap-sikap yang dimiliki para pahlawan• Mengamati dan mensimulasikan sikap positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan RI	<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan cara sikap setia kepada Proklamasi Kemerdekaan RI• Memberi contoh cara menghargai para pahlawan• Menunjukkan perilaku untuk meneladani sikap-sikap yang dimiliki para pahlawan• Menunjukkan perilaku positif terhadap makna proklamasi kemerdekaan RI.	Penilaian diri Penilaian antar teman	Quesioner Lembar penilaian antar teman	<div>Petunjuk! Berilah tanda cek (V) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kalian!</div> <table><tr><th>N o</th><th>Pernyataan</th><th>Ya</th><th>Tidak</th></tr><tr><td>1</td><td>Proklamasi membawa kebebasan bagi bangsa Indonesia</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Di negara yang merdeka setiap warga negara bebas melakukan apa saja</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Pada saat proklamasi kemerdekaan dibacakan tanggal 17-8-1945 bangsa Indonesia belum mempunyai</td><td></td><td></td></tr></table>	N o	Pernyataan	Ya	Tidak	1	Proklamasi membawa kebebasan bagi bangsa Indonesia			2	Di negara yang merdeka setiap warga negara bebas melakukan apa saja			3	Pada saat proklamasi kemerdekaan dibacakan tanggal 17-8-1945 bangsa Indonesia belum mempunyai			4 x 40'	Buku Paket, Buku Pengayaan, UUD 1945 pasca perubahan Dokumentasi berupa foto-foto sidang PPKI
N o	Pernyataan	Ya	Tidak																					
1	Proklamasi membawa kebebasan bagi bangsa Indonesia																							
2	Di negara yang merdeka setiap warga negara bebas melakukan apa saja																							
3	Pada saat proklamasi kemerdekaan dibacakan tanggal 17-8-1945 bangsa Indonesia belum mempunyai																							

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJA RAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	PENILAIAN					WAKTU	SUMBER BELAJAR										
				Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	CONTOH INSTRUMEN														
						<table><tr><td></td><td>presiden</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>UUD 1945 petrtama kali berlaku setelah ditetapkan oleh PPKI</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Penetapan UUD 1945 oleh PPKI melanggar UUD 1945</td><td></td><td></td></tr></table> <p>Keterangan: Ya= sependapat dengan pernyataan (skor 1, jika pernyataan positif, dan skor 0 jika pernyataan negatif) Tdk=tidak sependapat dengan pernyataan (skor 0, jika pernyataan positif dan skor 1 jika pernyataan negatif)</p> <p>Penialain perilaku melalui pengamatan (Instrumen terlampir).</p>		presiden			3	UUD 1945 petrtama kali berlaku setelah ditetapkan oleh PPKI			4	Penetapan UUD 1945 oleh PPKI melanggar UUD 1945				
	presiden																			
3	UUD 1945 petrtama kali berlaku setelah ditetapkan oleh PPKI																			
4	Penetapan UUD 1945 oleh PPKI melanggar UUD 1945																			
Karakter Building			Dapat dipercaya (Trustworthines) Kewarganegaraan (citizenship)																	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bina Utama**

**Mahruri, S.Ag.
NIP**

**Tanggamus, September 2012
Guru mata pelajaran**

**Giyarto
NIP**