

Lampiran: 02 Siklus 1

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Bina Utama
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/semester : VII/I
Standar kompetensi : 2. Mendeskripskan makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama.
Kompetensi Dasar : 2.1. Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan.
Alokasi waktu : 4 x 40 menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan secara singkat perjuangan bangsa Indonesia menjelang detik-detik proklamasi kemerdekaan.
2. Menjelaskan makna pentingnya kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.
3. Mendeskripsikan pentingnya pewarisan semangat proklamasi kemerdekaan.

Karakter siswa yang diharapkan :

Berani (*courage*)
Ketulusan (*Honesty*)
Integritas (*integrity*)
Kewarganegaraan (*citizenship*)

B. Materi Pembelajaran

1. Perjuangan bangsa Indonesia dalam mencapai kemerdekaan.
2. Makna dan arti kemerdekaan bagi bangsa Indonesia.

C. Metode

Model *Problem Based Learning*, diskusi, analisis, penugasan.

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (Strategi Pembelajaran/ Kegiatan belajar)

Pendahuluan

- a. Apersepsi
Mempersiapkan kelas dalam pembelajaran (absensi, kebersihan kelas, dan lain-lain)
- b. Memotivasi
Melakukan peninjauan kesiapan belajar siswa dengan memberikan pertanyaan tentang materi yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti

1). Eksplorasi

- Guru menjelaskan pentingnya perjuangan bangsa Indonesia menjelang detik-detik proklamasi kemerdekaan

2). Elaborasi

- Tanya jawab dan penjelasan tentang bangsa-bangsa yang pernah menjajah Indonesia dan sifat-sifat perjuangan bangsa sebelum dan sesudah tahun 1908.
- Kajian pustaka dengan menelaah berbagai sumber (buku) yang berisi tentang peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.
- Membagi siswa menjadi 8 kelompok, masing-masing terdiri atas 5 orang.

- Masing-masing kelompok membahas pertanyaan yang berbeda berdasarkan masalah yang telah disiapkan guru.
- Masing-masing kelompok mendiskusikan masalah yang temanya adalah peristiwa sekitar proklamasi dan makna proklamasi bagi bangsa Indonesia.
- Masing-masing kelompok melaporkan secara tertulis hasil diskusi.

3) Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi.
- Tindak lanjut dengan pemberian tugas untuk mempersiapkan minggu berikutnya.

E. Sumber Pembelajaran

- Buku teks *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMP dan MTs Kelas VII*
- Buku-buku teks resmi tentang Proklamasi
- Artikel-artikel, teks Proklamasi
- Naskah Pidato sidang PPKI
- Narasumber (saksi sejarah yang masih hidup)
- UUD 1945

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator pencapaian	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan ciri-ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah Tahun 1908. • Menjelaskan penderitaan rakyat pada masa penjajahan. • Menjelaskan faktor yang menjadi pemicu rakyat Indonesia memperjuangkan kemerdekaannya • Menjelaskan arti kemerdekaan bagi suatu bangsa 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes Tertulis</p>	<p>Daftar pertanyaan</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>Jelaskan ciri perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah 1908!</p> <p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rakyat tidak dapat menentukan masa depannya 2. terjadi kemiskinan dan kelaparan 3. kesempatan menikmati pendidikan 4. rakyat disuruh kerja paksa <p>Dari pernyataan di atas pada masa penjajahan penderitaan yang dialami oleh rakyat ditunjukkan nomor</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1 , 2 dan 3 b. 1, 2 dan 4. c. 1, 3 dan 4 d. 2, 3 dan 4 <p>Dikumandangkannya Proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia yaitu atas dorongan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. negara tetangga yang berkerja sama dengan Indonesia b. agar dihormati dan di hargai oleh bangsa lain c. keinginan luhur seluruh rakyat Indonesia d. keinginan untuk menjadi Negara berkembang <p>Arti penting kemerdekaan suatu bangsa adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. bangsa itu bebas menentukan masa depannya tanpa dipengaruhi bangsa lain b. bebas menentukan negaranya sesuai keinginan

<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya pewarisan semangat proklamasi kemerdekaan 	Tes Tertulis	Uraian	<p>pimpinan negaranya</p> <p>c. berhak mengatur pemerintahannya atas bantuan Negara lain</p> <p>d. bebas bekerjasama dengan Negara lain asalkan menguntungkan</p> <p>Jelaskan secara singkat tentang peristiwa-peristiwa penting yang terjadi sekitar proklamasi kemerdekaan!</p> <p>Jelaskan makna pentingnya kemerdekaan bagi bangsa Indonesia!</p> <p>Mengapa pewarisan semangat proklamasi kemerdekaan itu sangat penting bagi generasi muda?</p> <p>Siapaakah tokoh-tokoh pahlawan kemerdekaan yang berjasa dalam peristiwa detik-detik proklamasi?</p>
--	--------------	--------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Bina Utama

Punggur, November 2012
Guru Mapel PKN

Mahruri, S.Ag.
NIP

Giyarto
NIP