

ABSTRAK

PEMAHAMAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TENTANG ALAT PERMAINAN EDUKATIF

Oleh

HENI AGUSTINA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) tentang Alat Permainan Edukatif (APE) dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini di Kecamatan Anak Ratu Aji Kabupaten Lampung Tengah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini berjumlah 79 guru, dengan sampel 31 guru. Sementara teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik angket. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru TK se-Kecamatan Anak Ratu Aji memahami tentang alat permainan edukatif. Seperti, memahami tentang hakikat APE, memahami tentang ciri-ciri APE, memahami tentang jenis-jenis APE, dan memahami tentang manfaat dan fungsi APE, dari jumlah 31 responden terdapat 28 responden paham tentang APE dengan persentase 90,32258% dan terdapat 3 responden yang tidak paham tentang APE dengan persentase 9,677419%.

Kata Kunci: pemahaman guru, alat permainan edukatif

ABSTRACT

EARLY CHILD EDUCATION TEACHERS' UNDERSTANDING ABOUT EDUCATIVE GAME TOOLS

By

HENI AGUSTINA

This study aims to describe the understanding of Early Childhood Education (PAUD) teachers about Educational Game Tools (APE) in early childhood learning activities in Anak Ratu Aji District, Central Lampung Regency. This type of research is a quantitative research. The population of this study amounted to 79 teachers, with a sample of 31 teachers. While the sampling technique used is proportional random sampling. The data collection technique in this study used a questionnaire technique. Data analysis techniques in this study used quantitative descriptive analysis. The results of this study indicate that kindergarten teachers in Anak Ratu Aji District understand educational game tools. For example, understanding the nature of APE, understanding the characteristics of APE, understanding the types of APE, and understanding the benefits and functions of APE, out of a total of 31 respondents there were 28 respondents who understood APE with a percentage of 90.32258% and there were 3 respondents who do not understand about APE with a percentage of 9.677419%.

Keywords: teacher understanding, educational game tools