

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN *READ ALOUD* DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK**

**Oleh**

**SITI AISAH AMINI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara teknik orangtua membacakan buku secara nyaring (*read aloud*) kepada anak dengan perkembangan bahasa anak di PAUD IT Buah Hati Ummi Abi Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan. Sampel penelitian yaitu 55 orangtua di PAUD IT Buah Hati Ummi Abi Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan, sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi sebesar  $r_{hitung} = 0,434$  dengan taraf signifikan. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif antara *read aloud* dengan perkembangan bahasa anak sehingga dapat dikatakan jika terjadi peningkatan pada aktifitas *read aloud* maka tingkat perkembangan bahasa pun meningkat.

**Kata Kunci:** Anak usia dini, *read aloud*, perkembangan bahasa

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF READ ALOUD WITH CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT**

**By**

**SITI AISAH AMINI**

*This study aims to determine the relationship between parental techniques for reading books aloud (read aloud) to children and children's language development in PAUD IT Buah Hati Ummi Abi Sidomulyo, South Lampung Regency. The research sample was 55 parents at PAUD IT Buah Hati Ummi Abi Sidomulyo, South Lampung Regency. The research sample was taken using a purposive sampling technique. The data collection technique used was a questionnaire. The data analysis technique in this study used the Pearson Product Moment correlation test. The results showed a correlation value of  $r_{count} = 0.434$  with a significant level. The results of the analysis show that there is a positive relationship between reading aloud and children's language development so that it can be said that if there is an increase in reading aloud activity, the level of language development will also increase.*

*Keywords: Early childhood, read aloud, language development*