

## ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
REFLEKTIF MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas X SMA IT Ar Raihan Bandar Lampung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh  
**WANDA VETAMA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA IT Ar Raihan Bandar Lampung sebanyak 75 siswa yang terdistribusi ke dalam 3 kelas secara heterogen. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas X IPA 2 yang terdiri dari 27 siswa sebagai kelas eksperimen dan X IPA 3 yang terdiri dari 22 siswa sebagai kelas kontrol. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir reflektif matematis siswa. Berdasarkan hasil penelitian dengan uji-t diperoleh bahwa penerapan model *project based learning* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa yang disebabkan oleh waktu penelitian yang cenderung singkat, namun proporsi siswa yang memiliki kemampuan berpikir reflektif matematis terkategori baik pada kelas yang mengikuti model *project based learning* dan peningkatan indikator berpikir reflektif matematis siswa lebih tinggi daripada kelas dengan pembelajaran konvensional. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* memberikan indikasi adanya pengaruh terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa.

**Kata kunci :** berpikir reflektif matematis, pengaruh, *project based learning*