

ABSTRAK
**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATERI IPA
DI KELAS V SD NEGERI SIDOSARI
KECAMATAN NATAR**

Oleh

YOSI DWI PARLENI

Masalah dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran yang tidak berorientasi pada masalah sehingga menyebabkan rendahnya pemahaman konsep Materi IPA di SD Negeri Sidossari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiiri terhadap pemahaman konsep materi IPA di kelas V SD Negeri Sidosari Kecamatan Natar. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Sidosari Kecamatan Natar. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V_A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V_C sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data pemahaman konsep siswa menggunakan teknik tes. Data penelitian yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa data nilai *pretest-posttest* yang dikonversikan ke dalam bentuk skor gain. Hasil penelitian dan analisis data gain menunjukkan hasil rata-rata gain kelas yang menggunakan model pembelajaran inkuiiri lebih tinggi dari rata-rata gain kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiiri berpengaruh terhadap pemahaman konsep materi IPA di kelas V SD Negeri Sidosari Kecamatan Natar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiiri, Pemahaman Konsep.