

**PENGARUH PENGGUNAN VIDEO ANIMASI BERMUATAN MORAL
TERHADAP KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Skripsi)

Oleh

**Leny Aam Safitri
NPM 1813054046**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2023**

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI BERMUTAN MORAL TERHADAP KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

Leny Aam Safitri

Kemandirian pada anak usia dini saat ini belum berkembang dengan baik, hal itu dapat dibuktikan dengan anak yang masih belum mandiri dengan hal-hal yang terbiasa dilakukan di sekolah seperti menaruh sepatu pada tempatnya, mengerjakan tugasnya sendiri, dan membereskan mainan setelah digunakan. Maka dari itu, pemberian video animasi bisa digunakan untuk menstimulasi kemandirian pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan video animasi bermuatan moral terhadap kemandirian pada anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimen*, desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah anak-anak usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak Desa Sukanegara. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dengan hasil sampel berjumlah 17 anak. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan video animasi bermuatan moral terhadap kemandirian pada anak usia 5-6 tahun, artinya video animasi bermuatan moral dapat dijadikan sebagai strategi untuk menstimulasi kemandirian pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan variabel lain untuk melihat apa saja yang dapat mempengaruhi kemandirian selain variabel yang sudah diteliti sebelumnya.

Kata Kunci: video animasi, kemandirian, anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING ANIMATED VIDEOS WITH MORAL CONTENT ON INDEPENDENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

Leny Aam Safitri

Independence in early childhood is not yet well developed. It can be known that children are still dependent on things that are accustomed to being done at school, such as putting shoes in place, doing their tasks, and cleaning up toys after us. Therefore, animated videos help stimulate independence in early childhood. This study aims to determine the effect of using animated videos with moral content on independence in children aged 5-6 years. This research uses a quantitative method with a pre-experimental approach and a one-group pretest-posttest design. The population in this study is children aged 5-6 years in kindergartens in Sukanegara Village. This study uses purposive sampling, with the results of a sample of 17 children. This study showed the effect of using animated videos with moral content on independence in children aged 5-6 years, meaning they can stimulate independence in children aged 5-6 years. Future researchers can refer to this research to develop other variables to see what can affect independence in addition to the previously studied variables.

Keywords: animated video, independence, early childhood