

## **ABSTRAK**

### **FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK DI PKBM PESONA PULAU TEGAL KABUPATEN PESAWARAN LAMPUNG**

**Oleh**

**Riyanti**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan mendeskripsikan apa faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian peserta didik di PKBM Pesona Pulau Tegal Kabupaten Pesawaran Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik PKBM Pesona Pulau Tegal Kabupaten Pesawaran Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 23 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan metode analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dengan perolehan data hasil uji distribusi frekuensi diketahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal sebanyak 39,13%, dan faktor eksternal sebanyak 43,47%. Berdasarkan hasil penelitian terhadap kedua faktor tersebut, maka dapat disimpulkan bahwasanya faktor yang paling mendominasi pembentukan kepribadian peserta didik adalah faktor eksternal. Jadi faktor eksternal merupakan kunci penting di dalam pembentukan kepribadian peserta didik.

***Kata Kunci: Pengaruh Kepribadian, Peserta Didik***

## **ABSTRACT**

### **FACTORS INFLUENCING THE PERSONALITY OF STUDENTS IN PKBM PESONA ISLAND TEGAL, PESAWARAN DISTRICT, LAMPUNG**

**By**

**Riyanti**

*The purpose of this research is to explain and describe what are the factors that influence the formation of the personality of students in PKBM Pesona Tegal Island, Pesawaran Regency, Lampung. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The research subjects were PKBM Pesona Tegal Island students, Pesawaran Regency, Lampung. The sample in this study amounted to 23 respondents. Data collection techniques in this study used questionnaires and interviews. Data analysis techniques using quantitative data analysis methods. The results showed that by obtaining data from the frequency distribution test results it was known that the influencing factors were 39.13% internal factors, and 43.47% external factors. Based on the results of research on these two factors, it can be concluded that the factors that most dominate the formation of students' personalities are external factors. So external factors are an important key in the formation of student personality.*

***Keywords: Influence of Personality, Learners***