

ABSTRAK
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
RME (RME) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SEKOLAH
DASAR

Oleh
MAIZAR ARNIANSYAH

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki pembelajaran dengan menganalisis dan menemukan: (1) desain RPP yang dapat di implementasikan ke dalam pembelajaran tematik dengan model RME, (2) proses pembelajaran tematik menggunakan model RME, (3) pelaksanaan evaluasi menggunakan model RME, dan (4) peningkatan hasil belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus. RME siklus I berdasarkan hasil tes matematika, RME siklus II berdasarkan hasil tes siklus I, RME siklus III berdasarkan tes siklus II. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan tes. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) RPP didesain menggunakan model ASSURE dan model RME dapat meningkatkan hasil belajar, (2) proses pembelajaran dapat mengaktifkan peserta didik dalam memperhatikan presentasi guru, menjawab pertanyaan guru, bertanya dan diskusi, mengerjakan tugas, (3) instrumen evaluasi menggunakan soal uraian dengan nilai validitas 0,395, reliabilitas 0,698, tingkat kesukaran soal sedang, daya pembeda soal baik, dan (4) hasil belajar kognitif peserta didik yang mencapai KKM 77,78%, afektif mengalami peningkatan, dan *skill* meningkat.

Kata Kunci: hasil belajar, RME, dan tematik