

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

1. RPP didesain sesuai prosedur pembelajaran ASSURE dan model pembelajaran RME mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tiap siklusnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran dapat mengaktifkan peserta didik dalam memperhatikan presentasi guru, menjawab pertanyaan guru, bertanya dan berdiskusi, mengerjakan tugas.
3. Instrumen evaluasi menggunakan soal uraian dengan nilai validitas 0,395, reliabilitas 0,698, tingkat kesukaran sedang, daya pembeda soal baik.
4. Hasil belajar peserta didik meningkat pada setiap siklusnya. Aspek kognitif siklus I mencapai nilai KKM 33,3% dan 48%, siklus II 66,7% dan 68%, dan siklus III 77,78% dan 88%, aspek afektif mengalami perbaikan dan aspek skill meningkat pada tiap siklusnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang diuraikan diatas, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan guru dan sekolah dalam upaya peningkatan hasil belajar peserta didik, khususnya di SDN 1 Sungailangka dan SDN 2 Sungailangka Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

1. RPP yang didesain menggunakan prosedur ASSURE dengan model RME harus memperhatikan ketersediaan bahan ajar seperti buku, media, dan lingkungan yang dapat menunjang kegiatan belajar terutama pembelajaran tematik, untuk mempermudah guru dan memaksimalkan pembelajaran.
2. Evaluasi yang dilakukan sebaiknya menggunakan soal uraian karena dengan model RME sangat cocok untuk melatih peserta didik dalam mengembangkan dan menemukan konsep-konsep secara mandiri.
3. Model RME belum mampu meningkatkan sikap dengan indikator responsif dan tanggung jawab, untuk itu guru yang menggunakan model ini harus mempertimbangkan dan merancang pembelajaran yang mampu mengatasi permasalahan tersebut.
4. Sekolah perlu memberikan dukungan dan motivasi kepada guru-guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran salah satunya dengan menggunakan model-model pembelajaran untuk membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran.