

ABSTRAK

PERBANDINGAN EFEKTIFITAS MEDIA INTERAKTIF DENGAN MEDIA REALIA TERHADAP PEMAHAMAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

TIARA MUSTIKA WENI

Masalah dalam penelitian ini yaitu kurangnya tingkat pemahaman anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri di TK Al-Azhar 6 Jati Agung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbandingan efektifitas media interaktif dengan media realia terhadap pemahaman bentuk geometri pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperiment Design*. Desain penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ini berjumlah 51 anak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dalam bentuk ceklis pemahaman bentuk geometri. Peneliti menggunakan teknik analisis data yaitu uji *Paired Sampel T-Test* dan *Tabulasi Silang*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Sig. (2-tailed)* media realia 0,000 dan media interaktif 0,001, total hasil perhitungan data tabulasi silang PostTest media interaktif dan PreTest media realia 93,3%. Hasil perhitungan data *Tabulasi Silang* menunjukkan bahwa media realia kategori sangat baik sebesar 20,0% dan media interaktif dengan kategori sangat baik sebesar 0%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media realia memiliki memiliki efektifitas lebih besar terhadap media interkatif pada pemahaman bentuk geometri pada anak usia dini di TK Al-Azhar 6 Jati Agung.

Kata Kunci : anak usia dini, media interaktif, media realia, pemahaman bentuk geometri.

ABSTRACT

COMPARISON OF INTERACTIVE MEDIA EFFECTIVENESS WITH MEDIA REALIA OF UNDERSTANDING GEOMETRY SHAPE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

BY

TIARA MUSTIKA WENI

The problem in this study is the lack of understanding of children's understanding of geometric shapes in the Al-Azhar 6 Jati Agung Kindergarten. This study aims to determine whether there is a comparison of the effectiveness of interactive media with realia media on understanding geometric shapes in early childhood. The method used in this research is quantitative research with the type of Quasi Experiment Design. The research design is Nonequivalent Control Group Design. The sample of this research is 51 children. The instrument used in this study was an observation sheet in the form of a checklist for understanding geometric shapes. Researchers used data analysis techniques, namely the Paired Sample T-Test and Cross Tabulation. The research results show that Sig. (2-tailed) 0.000 media realia and 0.001 interactive media, the total results of cross tabulation data calculations PostTest interactive media and PreTest media realia 93.3%. The results of cross tabulation data calculations show that realia media is in the very good category at 20.0% and interactive media is in the very good category at 0%. This proves that the use of realia media has greater effectiveness on interactive media in understanding geometric shapes in early childhood at Al-Azhar 6 Jati Agung Kindergarten.

Keywords: *early childhood, interactive media, realia media, understanding of geometry shapes.*