

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

NURIL FAJRIA RAMADHONA

Masalah dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran dan kurangnya penggunaan model pembelajaran pada proses pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* menggunakan media audio visual terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 59 orang peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas IV A dan IV B, *sampling* ditentukan dengan teknik *non probability sampling*. Data dikumpulkan dengan teknik tes, yaitu *pretest*, *posttest*, dan observasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada model *project based learning* menggunakan media audio visual terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas IV SD Negeri 11 Metro Pusat.

Kata Kunci : kemampuan literasi sains, media audio visual, *project based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL USING AUDIO VISUAL MEDIA ON SCIENCE LITERACY ABILITY IN FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

NURIL FAJRIA RAMADHONA

The problem in this research was that the use of instructional media is not maximized and the lack of use of learning models in the learning process results in low scientific literacy abilities of fourth grade elementary school students. This study aims to determine the effect of the project based learning model using audio visual media on the scientific literacy skills of fourth grade students at SD Negeri 11 Metro Pusat. The method used in this study was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The population in this study amounted to 59 students and the sample used was students in class IV A and IV B, the sampling was determined by non-probability sampling technique. Data was collected by testing techniques, namely pretest, posttest, and observation. The results of this study are that there is a significant influence on the project based learning model using audio visual media on the scientific literacy abilities of fourth grade students at SD Negeri 11 Metro Pusat.

Keywords: *audio visual media, project based learning, scientific literacy skills*