

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 19
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

HAMIDA SYAH PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi ke dalam 10 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-F dan kelas VIII-G yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian berupa skor kemampuan komunikasi matematis siswa yang diperoleh melalui tes berbentuk uraian dengan materi lingkaran. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U*, diperoleh bahwa median peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* sama dengan median peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* tidak berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 19 Bandar Lampung tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: komunikasi matematis, *numbered head together*, pengaruh