

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE 7E*
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)**

Oleh

SYIFA SALSABILA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle 7E* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2022/2023 yang terdistribusi ke dalam 8 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga terpilih kelas VIII G dan kelas VIII H sebagai sampel penelitian yang masing-masing terdiri dari 30 siswa. Metode pada penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Data pada penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa. Analisis data menggunakan uji-*t*. Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh bahwa peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7E* lebih tinggi daripada peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7E* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: *learning cycle 7E*, pemahaman konsep matematis, pengaruh