

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INSTAD BERBANTUAN LKPD TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF PESERTA DIDIK

Oleh

RIKA FITRIYANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran INSTAD berbantuan LKPD terhadap kemampuan metakognitif peserta didik. Sampel pada penelitian ini yaitu, peserta didik kelas X IPA 5 dan X IPA 6 SMA Negeri 1 Way Jepara tahun ajaran 2022/2023. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest Posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar tes soal uraian. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran INSTAD mampu meningkatkan kemampuan metakognitif peserta didik hal ini terlihat dari nilai rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,73 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,51 dengan kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan metakognitif kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan kelas kontrol. Serta, didukung dari data hasil uji hipotesis *Independent sample T-test* diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 artinya bahwa model pembelajaran INSTAD berbantuan LKPD dapat meningkatkan kemampuan metakognitif peserta didik pada topik momentum dan impuls serta gerak harmonis sederhana.

Kata kunci: INSTAD, LKPD, Kemampuan Metakognitif.