

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MEMBENTUK KARAKTER BELAJAR SISWA SMP NEGERI

Oleh
Meri Susanti

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter belajar dan hasil belajar dengan menggunakan media audio visual. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 3 siklus untuk membentuk karakter siswa. Alat pengumpul data yang digunakan antara lain observasi, dokumentasi foto dan tes, hal tersebut dilakukan sebagai dasar untuk menafsirkan hasil penelitian di setiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan media audio visual dapat membentuk karakter dan hasil belajar siswa kelas VII.B. Pada siklus 1, pelaksanaan tindakan pembelajaran audio visual dengan menayangkan satu kali dan membentuk 4 kelompok dari semua jumlah siswa dan setiap kelompok berjumlah 9 siswa dengan kegiatan pembelajaran antara lain observasi/mengamati tayangan audio visual, mencatat makna/hal-hal penting dari tayangan audio visual, diskusi kelompok, membuat laporan kelompok, presentasi, tanya jawab dan menyimpulkan, menunjukkan bahwa karakter siswa dalam satu kelas berkategori berkarakter dan hasil belajar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan kelas. Pada siklus 2, pelaksanaan tindakan pembelajaran audio visual dengan menayangkan dua kali dan membentuk 5 kelompok dari semua jumlah siswa dan setiap kelompok berjumlah 7-8 siswa dengan kegiatan pembelajaran antara lain observasi/mengamati tayangan audio visual, mencatat makna/hal-hal penting dari tayangan audio visual, diskusi kelompok, membuat laporan kelompok, presentasi, tanya jawab dan menyimpulkan, menunjukkan bahwa karakter siswa dalam satu kelas berkategori berkarakter dan hasil belajar siswa belum mencapai kriteria ketuntasan kelas. Pada siklus 3, pelaksanaan tindakan pembelajaran audio visual dengan menayangkan dua kali dan membentuk 6 kelompok dari semua jumlah siswa dan setiap kelompok berjumlah 6 siswa dengan kegiatan pembelajaran antara lain observasi/mengamati tayangan audio visual, mencatat makna/hal-hal penting dari tayangan audio visual, diskusi kelompok, membuat laporan kelompok, presentasi, tanya jawab dan menyimpulkan, menunjukkan bahwa karakter siswa dalam satu kelas berkategori berkarakter dan hasil belajar siswa sudah mencapai kriteria ketuntasan kelas, ada hubungan yang kurang erat antara karakter dengan hasil belajar.

Kata kunci : Media Audio Visual, Karakter dan Hasil Belajar.