

## ABSTRAK

### ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS V DI ERA DIGITAL PASCA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 11 METRO PUSAT

Oleh

**Tiara Andini**

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan sosial peserta didik sekolah dasar di era digital khususnya pasca pandemi covid-19. Tujuan penelitian ini yaitu 1) memberi informasi mengenai keterampilan sosial peserta didik di era digital pasca pandemi covid-19, 2) mengetahui faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial peserta didik, 3) usaha pendidik mengembangkan keterampilan sosial peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu peserta didik, pendidik dan orang tua peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 11 Metro Pusat. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa, 1) keterampilan sosial yang dimiliki peserta didik meliputi aspek perilaku interpersonal yang cukup, perilaku yang berhubungan dengan diri-sendiri yang kurang baik, *peer acceptance* yang cukup, kesuksesan akademik yang baik, dan perilaku komunikasi yang cukup, 2) faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial peserta didik meliputi faktor *internal*, yaitu faktor yang berasal dalam diri peserta didik dan faktor *eksternal*, yaitu faktor yang berasal dari lingkungan sekitar peserta didik, 3) usaha pendidik dalam mengembangkan keterampilan sosial peserta didik meliputi mencontohkan sikap yang baik kepada peserta didik, memotivasi peserta didik, membimbing peserta didik, memberikan arahan kepada peserta didik, mengetahui dan menguasai kondisi peserta didik saat di dalam kelas, mengajak dan mengayomi peserta didik, bekerja sama dengan orang tua untuk mengedukasi dan mengawasi perilaku peserta didik.

**Kata kunci:** covid-19, era digital, keterampilan sosial

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF SOCIAL SKILLS OF FIFTH GRADE LEARNERS IN THE DIGITAL ERA AFTER THE COVID-19 PANDEMIC SD NEGERI 11 METRO PUSAT**

*by*

**Tiara Andini**

*The problem in this research was the low social skills of elementary school students in the digital era, especially after the Covid-19 pandemic. The aims of this research are 1) to provide information about students' social skills in the digital era after the Covid-19 pandemic, 2) to find out the factors that influence students' social skills, 3) educators' efforts to develop students' social skills. This study uses a qualitative method. Sources of data in this study are students, educators and parents of students. The subjects in this study were fifth grade students at SD Negeri 11 Metro Pusat. Data collection techniques in this study were interviews, questionnaires and documentation. The results of the research conducted show that, 1) the social skills possessed by students include aspects of adequate interpersonal behavior, poor self-related behavior, sufficient peer acceptance, good academic success, and sufficient communication behavior, 2 ) factors that influence students' social skills include internal factors, namely factors originating within students and external factors, namely factors originating from the environment around students, 3) educator efforts in developing students' social skills include modeling a good attitude to students, motivating students, guiding students, giving directions to students, knowing and mastering the conditions of students while in class, inviting and nurturing students, working with parents to educate and monitor student behavior.*

**Keywords:** covid-19, digital age, social skills