

ABSTRAK

PEMAHAMAN GURU TERHADAP PERENCANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PADA SATUAN PAUD DI KECAMATAN RAJABASA

Oleh

Riska

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat persentase pemahaman guru terhadap perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka pada satuan PAUD di Kecamatan Rajabasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 86 guru dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 71 guru pada satuan PAUD di Kecamatan Rajabasa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian pemahaman guru terhadap perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka pada satuan PAUD di Kecamatan Rajabasa menunjukkan pemahaman guru berada dalam kategori sangat paham dan paham dengan persentase 70,423% dimana dapat dilihat dari 71 guru terdapat 28 guru dengan persentase sebesar 39,437%, terdapat guru yang berjumlah 22 guru dengan persentase sebesar 30,986% termasuk dalam kategori paham, Hal ini dipengaruhi oleh faktor yaitu dimana terdapat beberapa sekolah sudah adanya meningkatkan kompetensi antara lain pelatihan, pengalaman kerja, dan pendidikan guru.

Kata kunci : perencanaan pembelajaran, kurikulum merdeka, pemahaman guru, anak usia dini.

ABSTRACT

TEACHER'S UNDERSTANDING OF THE MERDEKA CURRICULUM IN LEARNING AND PLANNING

BY

Riska

The study aims to know the percentage rate of teachers' understanding of independent Merdeka curriculum planning in the Raja Basa regency. This research uses a quantitative approach with descriptive method. The population in the study were 86 teachers and the ones who were samples in the study as many as 71 teachers in the Raja Basa regency. Sampling retrieval using a random sampling cluster technique. Data collection on this study was done using tests. While data is analyzed using descriptive statistics. The results of the teacher's understanding of Merdeka curriculum planning on learning independent in the joint effort effort show teachers' understanding was in a very comprehensive category with a percentage of 70,423% where can be seen from 71 teachers there were 28 teachers with a percentage of 39.437%, with a percentage of 30.986% in the rogie-understanding category, It is influenced by a factor in which several schools already exist to improve competence including teacher training, work experience, and education.

Keywords: learning planning, free curriculum, teacher understanding, early childhood.