

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 5 METRO TIMUR

OLEH
IRA HALIMATUS SA'DIYAH

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar tematik peserta didik kelas IV di SD Negeri 5 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh dan status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar tematik peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur yang berjumlah 43 peserta didik. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh signifikan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur, (2) terdapat pengaruh signifikan status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur, (3) terdapat pengaruh signifikan pola asuh dan status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur.

Kata Kunci: hasil belajar tematik, pola asuh, status sosial ekonomi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE AND SOCIO-ECONOMIC STATUS OF PARENTS ON STUDENTS THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF CLASS IVth OF SD NEGERI 5 METRO TIMUR

**BY
IRA HALIMATUS SA'DIYAH**

The problem of this research is the low thematic learning outcomes of forth grade students at SD Negeri 5 Metro Timur. This study aims to determine the effect of parenting style and socio-economic status of parents on students thematic learning outcomes. The research method used is descriptive research method with a quantitative approach. The population and sample of this study were all fifth grade students of SD Negeri 5 Metro Timur, totaling 43 students. The sampling technique used in this study is non probability sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation. The results of data analysis using simple linear regression test and multiple linear regression test. The results showed that (1) there was a significant influence of parenting style and socio-economic status of parents on students thematic learning outcomes of class IV SD Negeri 5 Metro Timur, (2) there was a significant influence of socio-economic status of parents on students thematic learning outcomes of class IV SD Negeri 5 Metro Timur, (3) there was a significant influence of parenting style and socio-economic status of parents on students thematic learning outcomes of class IV SD Negeri 5 Metro Timur.

Keywords: parenting style, socio-economic status, thematic learning outcomes