

## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK MUATAN IPA PESERTA DIDIK KELAS V SD ISLAM TERPADU AL MUHSIN METRO

Oleh

EKA WULANDARI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *quantum teaching* terhadap hasil belajar tematik muatan IPA peserta didik kelas V SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro yang berjumlah 94 peserta didik. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan sampel penelitian yaitu kelas V Khawla binti Azwar sebanyak 22 peserta didik dan kelas V Abu Dzar Al Ghifari sebanyak 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji regresi sederhana dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan model *quantum teaching* terhadap hasil belajar tematik muatan IPA peserta didik kelas V SD Islam Terpadu Al Muhsin Metro.

**Kata kunci:** hasil belajar, IPA, *quantum teaching*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF QUANTUM TEACHING MODEL ON THE THEMATIC LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE CONTENT OF STUDENTS CLASS V OF INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL AL MUHSIN METRO**

**By**

**EKA WULANDARI**

The problem in this research is the low science learning outcomes of fifth grade students at SD Al Muhsin Metro Integrated Islamic Elementary School. The purpose of this study was to determine the effect of the quantum teaching model on the thematic learning outcomes of science content in fifth grade students at Al Muhsin Metro Integrated Islamic Elementary School. The type of this research is experimental research with a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at Al Muhsin Metro Integrated Islamic Elementary School, totaling 94 students. The sampling technique for this study used purposive sampling with the research sample namely class V Khawla binti Azwar with 22 students and class V Abu Dzar Al Ghifari with 25 students. Test the hypothesis in this study using a simple regression test and t test. The result of the showed that there was a significant effect of the quantum teaching model on thematic learning outcomes of science content in fifth grade students at SD Al Muhsin Metro Integrated Islamic Elementary School.

**Keywords:** learning outcomes, science, quantum teaching