

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJAR 2022/2023

Oleh

SADANA ALUH ASTRI

Kriteria keberhasilan pendidikan nasional salah satunya dapat dilihat dari hasil belajar siswa, karena hasil belajar siswa merupakan tolak ukur untuk melihat keberhasilan siswa dalam menguasai materi pelajaran yang disampaikan selama proses pembelajaran. Tingkat hasil belajar siswa pun dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya motivasi belajar siswa, lingkungan keluarga dan kemandirian belajar yang dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga dan juga kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa dan siswi jurusan akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan metode *sampling* jenuh. Data yang diperoleh dilakukan dengan uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji regresi linear *multiple* (simultan) menggunakan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar sebesar 30,1%, lingkungan keluarga sebesar 41,9% dan kemandirian belajar sebesar 22,9% serta secara simultan berpengaruh hasil belajar akuntansi siswa diperkirakan sebesar 30% terhadap hasil belajar akuntansi

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING INDEPENDENCE ON ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES FOR STUDENTS MAJORING IN ACCOUNTING AT SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG IN THE 2022/2023.

By

SADANA ALUH ASTRI

The criteria for the success of national education can be seen from student learning outcomes, because student learning outcomes are a benchmark for seeing student success in mastering the subject matter delivered during the learning process. An effective learning process will make student learning outcomes more meaningful and meaningful. The level of student learning outcomes can also be influenced by several factors, one of which is student learning motivation, family environment and student learning independence. This study aims to determine the effect of learning motivation, family environment and also student learning independence on accounting learning outcomes in accounting students of SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. The study used a type of quantitative research with a descriptive verification method with an ex post facto and survey approach. The population in this study were students and female students majoring in accounting at SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Determination of the sample in this study using nonprobability sampling with saturated sampling method. The results showed that there was a significant effect of learning motivation by 30.1%, family environment by 41.9% and learning independence by 22.9% and simultaneously influenced student accounting learning outcomes estimated at 31% of accounting learning outcomes.

Keywords : Learning Motivation, Family Environment, Learning Independence and Accounting Learning Outcomes.