

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SQ3R* (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW*) TERHADAP KEMAMPUAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 SUKOHARJO PADA MATA PELAJARAN PPKn**

**Oleh**

**Raras Agestia Putri**

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran *SQ3R* (*Survey, Question, Read, Recite And Review*) terhadap kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik di Smp Negeri 3 Sukoharjo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen research atau eskperimen semu. Sampel dalam penelitian berjumlah 52 responden yang terdiri dari 26 responden kelas eksperimen dan 26 responden kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan test dan selanjutnya dianalisis dengan *Uji Paired Sample T Test* Dan *Uji Independent T Test* Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh adanya penerapan model pembelajaran *SQ3R* terhadap kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik di SMP Negeri 3 Sukoharjo yang berdasarkan Uji N-Gain Score mempunyai efektivitas sebesar 64% yang dapat dikategorikan cukup efektif . Kemudian terdapat perbedaan selisih nilai rata-rata hasil posttest kelas ekperimen dan kelas kontrol yang signifikan berarti menunjukkan kemampuan mengemukakan pendapat anantara kelas eksperimen yang memiliki pemberlakuan khusus menggunakan model pembelajaran *SQ3R* yang terdiri dari lima langkah yaitu *Survey, Question, Read, Recite And Review* sementara kelas kontrol hanya menggunakan metode ceramah dan tidak diberikan perlakuan khusus.

***Kata kunci: Model Pembelajaran, SQ3R, Mengemukakan Pendapat, Peserta Didik, PPKn***

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF THE SQ3R LEARNING MODEL (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW) ON THE ABILITY OF SPEAKING OPINIONS OF STUDENTS AT SMP NEGERI 3 SUKOHARJO IN PPKN SUBJECTS***

**By**

**Raras Agestia Putri**

*The aim of this research was to determine the effect of the SQ3R (Survey, Question, Read, Recite and Review) learning model on the ability to express opinions of students at SMP Negeri 3 Sukoharjo. The research method used in this research is quasi-experimental research or quasi-experimental. The sample in the study amounted to 52 respondents consisting of 26 respondents in the experimental class and 26 respondents in the control class. Data collection in this study was carried out using a test and then analyzed with the Paired Sample T Test and the Independent T Test. The results of the analysis show that there is an effect of the application of the SQ3R learning model on the ability to express opinions of students at SMP Negeri 3 Sukoharjo which based on the N-Gain Score Test has an effectiveness of 64% which can be categorized as quite effective. Then there is a significant difference in the difference in the average value of the posttest results of the experimental class and the control class indicating that there are differences in the results of the ability to express opinions between the experimental class which has a special application using the SQ3R learning model which consists of five steps, namely Survey, Question, Read, Recite And The temporary review of the control class only used the lecture method and was not given special treatment.*

**Keywords: Learning Model, SQ3R, Opinion Ability, Students, Civics**