

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKPD BERBASIS REPRESENTASI KIMIA DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA

Oleh

Vivey Ariyanti Vira Febry Afifah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKPD berbasis representasi kimia dengan model *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada materi kesetimbangan kimia. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMAN 14 Bandarlampung Tahun Ajaran 2022/2023 dengan sampel penelitian kelas XI IPA 5 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain pada penelitian ini menggunakan *the Matching-only pretest-posttest control group design*. Pengujian hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata dan uji perbedaan dua rata-rata yaitu uji-t n-gain kelas eksperimen dan n-gain kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata n-gain kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi daripada rata-rata n-gain kelas kontrol. Hasil uji perbedaan dua rata-rata menunjukkan adanya perbedaan rata-rata n-gain yang berbeda secara signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD berbasis representasi kimia dengan model *discovery learning* pada materi kesetimbangan kimia secara signifikan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Kata kunci: LKPD, representasi kimia, *discovery learning*, kesetimbangan kimia, keterampilan berpikir tingkat tinggi