

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN MATERI PEMETAAN, PENGINDERAAN JAUH, DAN SISTEM INFORMASI GEOGRAFI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 PAGELARAN

Oleh

Lixa Mitra Harti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran materi pemetaan, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografi terhadap kemampuan berpikir spasial (*spatial thinking*) pada siswa di SMA Negeri 1 Pagelaran. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pagelaran dengan sampel penelitian yaitu kelas X IPS 2 yang ditentukan melalui teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh pembelajaran materi pemetaan, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografi terhadap kemampuan berpikir spasial (*spatial thinking*) siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran materi pemetaan, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografi terhadap kemampuan berpikir spasial (*spatial thinking*) siswa kelas X IPS di SMA Negeri 1 Pagelaran dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Pembelajaran, Berpikir Spasial, Geografi

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MAPPING MATERIALS, REMOTE SENSING, AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS ON STUDENTS SPATIAL THINKING SKILL AT SMA NEGERI 1 PAGELARAN

By

Lixa Mitra Harti

This study aims to determine the effect of learning mapping materials, remote sensing, and geographic information systems on students spatial thinking skills at SMA Negeri 1 Pagelaran. This study used a quantitative method of correlational type. The population in this study were all students of class X IPS at SMA Negeri 1 Pagelaran with the research sample is class X IPS 2 which was determined through a random sampling technique. Data collection techniques in this study were can out by tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used in this study is simple linear regression analysis to determine the effect of learning mapping materials, remote sensing, and geographic information systems on students spatial thinking skills. The results showed that there was an effect of learning mapping materials, remote sensing, and geographic information systems on the spatial thinking skills of class X IPS students at SMA Negeri 1 Pagelaran with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Learning, Spatial Thinking, Geography