

## **BAB V** **SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas II SD Negeri 1 Kota Baru Tahun Pelajaran 2014/2015 pada pembelajaran tematik terpadu dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik terpadu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa baik pada siklus I, siklus II, serta siklus III.
2. Penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik terpadu, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. baik pada siklus I, siklus II, serta siklus III.

Dengan demikian, penggunaan model pembelajarn *Discovery Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar tematik terpadu pada siswa kelas II SD Negeri 1 Kota Baru Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyarankan kepada pembaca atau pihak yang berkepentingan diantaranya:

1. Bagi siswa diharapkan untuk lebih memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru, lebih berkonsentrasi dan fokus saat dalam proses pembelajaran, senantiasa aktif dan kritis agar proses belajar dan pembelajaran menjadi kondusif dan bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
2. Bagi guru kelas untuk dapat menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran dan senantiasa memotivasi siswa untuk lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada guru mengenai model pembelajaran yang bervariasi agar guru mampu melaksanakan proses pembelajaran dengan cara yang lebih menarik.