

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara umum guru belum maksimal dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran. Secara khusus guru belum maksimal menjalankan peranannya sebagai pendidik dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran, guru belum maksimal menjalankan peranannya sebagai pembimbing dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran, guru belum maksimal menjalankan peranannya sebagai pengajar dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran dan guru belum maksimal menjalankan peranannya sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah dapat menghindarkan atau mencegah siswa/siswinya dari perbuatan tidak jujur dengan cara menciptakan suasana sekolah yang harmonis, menanamkan nilai karakter seperti nilai-nilai kejujuran, lebih mengaktifkan aturan atau tata tertib sekolah, serta pihak sekolah dapat

menjalin kerjasama dengan orang tua untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada siswa.

2. Saran kepada guru dalam setiap proses pembelajaran agar dapat menanamkan nilai karakter kejujuran dan juga memberikan bimbingan terhadap sikap dan tingkah laku siswa agar sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. Selain itu sebagai guru hendaknya dapat memberikan teladan yang baik bagi siswanya
3. Kepada orang tua diharapkan dapat meningkatkan perhatian dan pengawasan kepada anaknya agar orangtua dapat mengetahui dan mengontrol aktivitas yang dilakukan anak. Selain itu orang tua dapat menanamkan nilai-nilai keagamaan dan mensosialisasikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat agar anak atau remaja memiliki pedoman dalam bertindak sehingga diharapkan dapat mencegah perbuatan tidak jujur.
4. Agar siswa bisa berperilaku jujur dapat dengan cara menghindari hal-hal yang buruk dengan memilih teman sepermainan yang baik yang dapat memotivasi siswa untuk lebih baik lagi, serta mematuhi nilai dan norma yang ada dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat karena pergaulan seperti teman, sahabat sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa.