

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS TERINTEGRASI MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN TELEVISI KARDUS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Muhammad Ismail

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan pembelajaran IPS peserta didik kelas IV; mengembangkan pembelajaran IPS terintegrasi menggunakan media pembelajaran televisi kardus untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotoris peserta didik kelas IV SD; menganalisis efektifitas pembelajaran IPS terintegrasi menggunakan media televisi kardus. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan yang dilakukan di SDN 3 Kresnomulyo Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumenter, dan tes kemampuan belajar. Adapun data yang didapat kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis data model Miles & Huberman dan uji t untuk mengetahui efektifitas pembelajaran IPS terintegrasi menggunakan media pembelajaran televisi kardus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SDN 3 Kresnomulyo membutuhkan pengembangan pembelajaran IPS terintegrasi melalui media pembelajaran televisi kardus untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotoris peserta didik kelas IV; hasil dari pengembangan ini adalah pembelajaran IPS terintegrasi menggunakan media pembelajaran televisi kardus yang divalidasi oleh ahli media dan ahli materi pembelajaran IPS SD; pembelajaran IPS terintegrasi menggunakan media pembelajaran televisi kardus efektif digunakan untuk pembelajaran.

Kata kunci: *Pembelajaran IPS terintegrasi, media pembelajaran, televisi kardus*