

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Pentingnya Pengembangan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Manfaat Pengembangan	13
1.8.1 Manfaat teoritis	13
1.8.2 Manfaat praktis	14
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Teori Belajar	15
2.1.1 Teori Belajar Behaviorisme	15
2.1.2 Teori Belajar Kognitif	19
2.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme	21
2.2 Pembelajaran Tematik – Integratif	22
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik – Integratif	22
2.2.2 Landasan Konsep Belajar Tematik – Integratif	23
2.2.2.1 Landasan Filosofis	23

2.2.2.2	Landasan Psikologis	24
2.2.2.3	Landasan Yuridis	24
2.2.3	Prinsip – Prinsip Pembelajaran Tematik – Integratif	25
2.2.4	Manfaat Pembelajaran Tematik – Integratif	26
2.2.5	Implikasi Pembelajaran Tematik – Integratif di SD	27
2.2.6	Pembelajaran IPS Terintegrasi Model <i>Webbed</i> (Jaringan) ..	28
2.2.7	Bahan Ajar Pembelajaran IPS Terintegrasi	29
2.3	Pendekatan Saintifik (Ilmiah)	30
2.3.1	Pengertian Pendekatan Saintifik	30
2.3.2	Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan dengan pendekatan saintifik	30
2.4	Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)	32
2.5	Konsep Media Pembelajaran	32
2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	32
2.5.2	Landasan Penggunaan Media Pembelajaran	33
2.5.2.1	Landasan Empiris	33
2.5.2.2	Landasan Psikologis	34
2.5.2.3	Landasan Teknologis	36
2.5.3	Jenis – Jenis Media Pembelajaran	36
2.5.4	Fungsi Media Pembelajaran	38
2.5.4.1	Fungsi Media Didasarkan pada Media	39
2.5.4.2	Fungsi Media Didasarkan pada Pengguna	41
2.5.5	Manfaat Media Pembelajaran	43
2.5.6	Kriteria Media Pembelajaran	44
2.6	Konsep Pengembangan Media Televisi Kardus	45
2.7	Konsep Pendidikan IPS	46
2.7.1	Pengertian IPS	46
2.7.2	Tujuan Pendidikan IPS	47
2.7.3	IPS di Jenjang SD	48
2.7.4	Ruang Lingkup Keilmuan	49
2.8	KI dan KD Pembelajaran IPS kelas IV Semester ganjil	50
2.9	Kerangka Pikir Penelitian	53

2.10	Hipotesis Produk yang Dihasilkan	55
2.11	Penelitian yang Relevan	56

III. METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	58
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	59
3.2.1	Lokasi Penelitian	59
3.2.2	Subjek Penelitian	59
3.3	Definisi Operasional	60
3.4	Pengembangan Instrumen Penelitian	61
3.4.1	Pedoman Observasi	62
3.4.2	Pedoman Wawancara	62
3.4.3	Dokumen-Dokumen	63
3.4.4	Instrumen Kemampuan Belajar	63
3.4.4.1	Kemampuan kognitif	64
3.4.4.2	Kemampuan afektif	64
3.4.4.3	Kemampuan psikomotoris	64
3.5	Persyaratan Instrumen Penelitian	65
3.5.1	Uji validitas	65
3.5.2	Uji reliabilitas	67
3.5.3	Uji tingkat kesukaran	67
3.6	Teknik Pengumpulan Data	68
3.6.1	Observasi	68
3.6.2	Wawancara	69
3.6.3	Studi dokumenter	69
3.6.4	Tes Kemampuan Belajar	69
3.7	Teknik Analisis Data	70
3.7.1	Uji normalitas	73
3.7.2	Uji homogenitas	73
3.7.3	Uji t	74
3.8	Desain Penelitian dan Pengembangan	76
3.8.1	Penelitian dan Pengumpulan Informasi	79

3.8.2	Perencanaan	79
3.8.3	Pengembangan Produk Awal	80
3.8.3.1	Mengidentifikasi Tujuan Instruksional	80
3.8.3.2	Melakukan Analisis Instruksional	81
3.8.3.3	Menganalisis Karakteristik Peserta Didik	81
3.8.3.4	Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus	82
3.8.3.5	Mengembangkan Instrumen Penilaian	82
3.8.3.6	Mengembangkan Strategi Pembelajaran	82
3.8.3.7	Mengembangkan Materi dan Media Pembelajaran	83
3.8.3.8	Mendesain dan Melakukan Evaluasi Formatif	84
3.8.4	Reviu Ahli	84
3.8.4.1	Reviu Ahli Materi Pelajaran IPS SD	85
3.8.4.2	Reviu Ahli Perancangan Media Pembelajaran	86
3.8.4.3	Reviu Guru Kelas	86
3.8.5	Evaluasi Satu-Satu	87
3.8.6	Evaluasi Kelompok Kecil	88
3.8.7	Uji Coba Lapangan	89

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

4.1	Hasil pada Tahapan Penelitian dan Pengembangan	90
4.1.1	Penelitian dan Pengumpulan Informasi	90
4.1.2	Perencanaan	97
4.1.3	Hasil Pengembangan Pembelajaran IPS Terintegrasi Menggunakan Media Pembelajaran Televisi Kardus	109
4.1.3.1	Mengidentifikasi Tujuan Instruksional	109
4.1.3.2	Melakukan Analisis Instruksional	109
4.1.3.3	Menganalisis Karakteristik Peserta Didik	111
4.1.3.4	Merumuskan Tujuan Pembelajaran Khusus	112
4.1.3.5	Mengembangkan Instrumen Penilaian	114
4.1.3.6	Mengembangkan Strategi Pembelajaran	116

4.1.3.7	Mengembangkan Media Pembelajaran	116
4.1.3.8	Mendesain dan Melakukan Evaluasi Formatif	130
4.1.3.8.1	Reviu Ahli	131
4.1.3.8.2	Hasil Evaluasi Satu-Satu	135
4.1.3.8.3	Hasil Evaluasi Kelompok Kecil	136
4.1.4	Revisi Produk Utama	137
4.1.5	Hasil Uji Coba Lapangan	138
4.2	Pembahasan	142
4.3	Keunggulan Produk Media Hasil Pengembangan	154
4.4	Kelemahan Produk Media Hasil Pengembangan	155

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	156
5.2	Implikasi	157
5.3	Saran	158

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN