

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA *KAHOOT!* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 GEDONG TATAAN

Oleh

PUTRI AMELIYA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD kelas X TKJT SMKN 1 Gedong Tataan terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Gedong Tataan. Sampel penelitian ini yaitu sebanyak 57 siswa, yang terdiri dari kelas X TKJT 1 sebanyak 28 siswa dan X TKJT 2 sebanyak 29 siswa yang dilakukan di SMKN 1 Gedong Tataan Tahun pelajaran 2022/2023. Desain Penelitian yang digunakan *pretest-posttest kontrol group design*, instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar tes soal pilihan ganda. Pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan hasil belajar siswa hal ini terlihat dari nilai rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,47 lebih besar dari kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,19. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol. Serta, di dukung dari data hasil uji hipotesis *Mann-whitney U* diperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 artinya bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media *Kahoot!!* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMKN 1 Gedong Tataan.

Kata kunci: Kooperatif tipe STAD, *Kahoot!*, Hasil belajar