

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN SENSOR *SMARTPHONE (PHYSICS TOOLBOX SENSOR SUITE)* PADA MATERI GERAK HARMONIS SEDERHANA TERHADAP PENGUASAAN KONSEP SISWA**

Oleh

**ANNICA SEKAR ARUM**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan sensor *smartphone (Physics Toolbox Sensor Suite)* terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa. Sampel yang digunakan yaitu, siswa kelas X MIPA 4 yang berjumlah 35 siswa dan X MIPA 5 yang berjumlah 35 siswa di SMAN 1 Tanjung Bintang tahun ajaran 2022/2023. Desain penelitian ini menggunakan *The Non-Equivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu, soal tes pilihan ganda. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *Physics Toolbox Sensor Suite* mampu meningkatkan kemampuan penguasaan konsep siswa pada materi gerak harmonis sederhana yang dibuktikan melalui perolehan nilai rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 0,74 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,64 dengan kategori sedang. Hal tersebut membuktikan bahwa penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol. Serta didukung dengan data hasil uji hipotesis dengan uji *Mann Whitney* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,004 artinya bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan sensor *smartphone (Physics Toolbox Sensor Suite)* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi gerak harmonis sederhana.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning, Physics Toolbox Sensor Suite, Penguasaan Konsep*