

## V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas melalui penerapan strategi pembelajaran aktif *tipe index card match* (ICM) siswa kelas IV B SDN 07 Metro Pusat Kota Metro diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran aktif *tipe index card match* (ICM) pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil penghitungan terhadap hasil observasi aktivitas siswa, pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 54,68 dengan kategori cukup aktif. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas belajar siswa diperoleh 81,91 dengan kategori sangat aktif, dengan peningkatan dari siklus I ke II sebesar 27,23.
2. Penerapan strategi pembelajaran aktif *tipe index card match* (ICM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. Hasil belajar siswa meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Persentase rata-rata ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 65,92% dengan kategori cukup, siklus II sebesar 83,91% dengan kategori baik, peningkatan dari siklus I ke II sebesar 17,99. Nilai rata-rata hasil belajar afektif siswa pada siklus I sebesar 68,74 dengan kategori baik, siklus II sebesar 77,85 dengan kategori baik, peningkatan dari siklus I ke II sebesar 9,11. Nilai rata-rata hasil belajar psikomotor siswa pada siklus I

sebesar 66,51 dengan kategori baik, siklus II sebesar 74,51 dengan kategori baik, peningkatan dari siklus I ke II sebesar 8.

## **B. Saran**

### 1. Siswa

Diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta mengambil pelajaran dari setiap kegiatan yang dilakukan. Menjadi siswa yang percaya diri dalam menyampaikan pendapatnya yang kurang benar adalah lebih baik daripada tidak sama sekali. serta siswa dapat menghasilkan pengetahuan yang bersifat komperhensif baik kognitif, afektif, dan psikomotor.

### 2. Guru

Diharapkan guru lebih baik dalam menerapkan dan menggunakan model serta media pembelajaran yang kreatif dan menarik serta bersifat menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa untuk belajar.

### 3. Sekolah

Penyediaan fasilitas penunjang yang mampu mendukung usaha pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan. Serta hendaknya selalu mendukung dan memotivasi guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan model-model pembelajaran yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

### 4. Peneliti

Penelitian ini dilakukan melalui penerapan strategi pembelajaran aktif *tipe index card match* (ICM) pada pembelajaran tematik. Diharapkan

peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran serupa dengan materi lain yang bervariasi.