

**PERAN PERPUSTAKAAN DAN PUSAT DOKUMENTASI DI
UNIVERSITAS SABURAI DALAM MENUNJANG PROSES
PEMBELAJARAN**

(TUGAS AKHIR)

OLEH

REZA FAUZAN 'ADZIMA

NPM 1906081020



**PROGRAM STUDI D3 PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2023

ABSTRAK**PERAN PERPUSTAKAAN DAN PUSAT DOKUMENTASI DI
UNIVERSITAS SABURAI DALAM MENUNJANG PROSES
PEMBELAJARAN****OLEH****REZA FAUZAN ‘ADZIMA**

Peran perpustakaan perguruan tinggi adalah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar mahasiswa yang sangat penting dalam memacu tercapainya pendidikan di perguruan tinggi. Tujuan penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui peran yang dilakukan Perpustakaan Perguruan Tinggi dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai, kendala-kendala yang dihadapi dan solusi yang dilakukan agar dapat menunjang proses pembelajaran. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil pembahasan menunjukkan bahwa peran Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dalam menunjang proses pembelajaran belum maksimal, karena kurangnya koleksi perpustakaan, kurangnya jumlah tenaga perpustakaan, fasilitas yang belum memadai dan promosi perpustakaan belum efektif. Solusi yang dapat dilakukan, yaitu penambahan jumlah koleksi perpustakaan, penambahan jumlah tenaga perpustakaan, kelengkapan fasilitas dan promosi perpustakaan perlu ditingkatkan lagi.

Kata kunci : Perpustakaan Perguruan Tinggi, Peran Perpustakaan

ABSTRACT**PERAN PERPUSTAKAAN DAN PUSAT DOKUMENTASI DI
UNIVERSITAS SABURAI DALAM MENUNJANG PROSES
PEMBELAJARAN****By****REZA FAUZAN 'ADZIMA**

The role of the college library is as an educational facility to support student learning activities which is very important in spurring the attainment of higher education. The purpose of writing this Final Project is to find out the role played by the Higher Education Library and Documentation Center at Sang Bumi Ruwai Jurai University, the obstacles encountered and the solutions implemented in order to support the teaching and learning process. Data collection methods used in this study were interviews, observation, and documentation. Based on the results of the discussion, it shows that the role of the Library and Documentation Center at Sang Bumi Ruwai Jurai University in supporting the teaching and learning process has not been maximized, due to a lack of library collections, a lack of library staff, inadequate facilities and ineffective library promotion. Solutions that can be done are increasing the number of library collections, increasing the number of library staff, completeness of facilities and promotion of libraries that need to be improved again.

Keywords: *College Libraries, The Role of Libraries.*

**PERAN PERPUSTAKAAN DAN PUSAT DOKUMENTASI DI
UNIVERSITAS SABURAI DALAM MENUNJANG PROSES
PEMBELAJARAN**

Oleh

REZA FAUZAN 'ADZIMA

Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar

AHLI MADYA (A.Md.)

Pada

Program Studi D3 Perpustakaan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas

Lampung



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS LAMPUNG

2023

Judul Tugas Akhir : **PERAN PERPUSTAKAAN DAN PUSAT
DOKUMENTASI DI UNIVERSITAS
SABURAI DALAM MENUNJANG
PROSES PEMBELAJARAN**

Nama Mahasiswa : **Reza Fauzan 'Adzima**

Nomor Pokok Mahasiswa : **1906081020**

Program Studi : **D3 Perpustakaan**

Fakultas : **Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**



Eri Maryani, SIP., M.A.
NIK 231501860123201

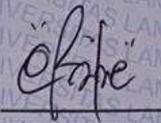
2. Ketua Program Studi Diploma III Perpustakaan

Andi Windah, S.I.Kom., M.Comn&MediaSt.
NIP 19830829 200801 2 010

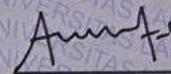
MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Eri Maryani, SIP., M.A.



Penguji Utama : Dr. Purwanto Putra, S.Hum, M.hum.



2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dia Nurdia Nurhaida, M.Si.
NIP 19610807 198703 2 001

Tanggal Lulus Ujian Tugas Akhir : 10 April 2023

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah :

Nama : REZA FAUZAN 'ADZIMA

NPM : 1906081020

Program Studi : D3 Perpustakaan

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Alamat : Jl. Jambat Tiyas, Kampung Baru, Marga Punduh, Pesawaran,
Lampung.

Dengan ini menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar diploma di suatu Perguruan Tinggi Negeri Lampung, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam Tugas Akhir ini ada disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, 27 Februari 2023



REZA FAUZAN 'ADZIMA

NPM.1906081020

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap REZA FAUZAN 'ADZIMA. Dilahirkan di Kampung Baru, pada tanggal 11 juli 2001, sebagai anak pertama dari pasangan Bapak Budi Santoso dan Ibu Isnaeni. Saat ini penulis tinggal di Jl. Jambat Tiyas, Kampung Baru, Marga Punduh, Pesawaran, Lampung. Pendidikan formal yang penulis tempuh ialah:

1. Pendidikan Sekolah Dasar (SD) di selesaikan di SD Negeri Kampung Baru pada tahun 2013.
2. Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTS) di selesaikan di MTS AL-FATAH Pada tahun 2016.
3. Pendidikan Madrasah Aliyah (MA) di selesaikan di MA AL MUSLIM NURUL HIDAYAH pada tahun 2019.

Penulis diterima sebagai mahasiswa D3 Perpustakaan melalui jalur vokasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik pada tahun 2019. Selama menjadi mahasiswa D3 Perpustakaan, penulis aktif di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tapak Suci Unila sebagai Ketua Departemen Organisasi. Penulis melaksanakan PKL (praktek kerja lapangan) pada januari 2022 di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai selama 40 hari kerja efektif dan melakukan penelitian Tugas Akhir di Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai Jl. Imam Bonjol No.486, Langkapura, kec. Langkapura, kota Bandar Lampung, Lampung 35118.

MOTTO

“ JANGANLAH KAMU BERSIKAP LEMAH DAN JANGANLAH PULA KAMU BERSEDIH HATI, PADAHAL KAMULAH ORANG ORANG YANG PALING TINGGI DERAJATNYA JIKA KAMU BERIMAN”.

-Q.S. ALI IMRAN : 139

JALANIN, NIKMATIN, SYUKURIN!!!

-Reza Fauzan ‘Adzima

“ BERSEMANGATLAH ATAS HAL-HAL YANG BERMANFAAT BAGIMU. MINTA TOLONGLAH PADA ALLAH, JANGAN ENKKAU LEMAH”

- HR. MUSLIM -

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbiil ‘alamiin...

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT yang selama ini membimbing dalam menjalani hidup ini

Karya kecil ini saya persembahkan untuk...

Seorang wanita terhebat dalam hidup saya yang telah melahirkan, merawat, dengan segala kesabarannya, kebesaran hatinya, serta kasih sayangnya yang tiada henti dan begitu tulus. Ibu, terimakasih atas segenap cinta dan kasih sayang yang tiada tara, semua restu yang kau berikan di setiap langkahku, segala doa yang terus kau panjatkan untuk yang terbaik dalam hidup anakmu ini. Terimakasih untuk selalu mengingatkan agar selalu menjaga solat lima waktu dan menjalankan kewajiban saya sebagai seorang muslim. Terimakasih selalu menjadi teman terbaik dalam berbagai cerita tentang semua yang ada dalam hidup saya ini. *You're my guardian angel mom!*

Dan seorang pria terhebat dalam hidup saya yang telah menjaga dan membesarkan saya hingga saat ini dengan penuh semangat kerja keras serta harapan. Bapak, terimakasih atas segala doa, perhatian, dan seluruh dukungan apapun itu selama ini, dan terimakasih untuk selalu sabar dalam menghadapi anakmu ini yang kadang sering ngeyel, terimakasih atas segala nasehat yang engkau berikan. Semoga semua bekal yang telah diberikan dapat menjadi kunci dalam mencapai masa depan yang gemilang. *You're my hero dad!*

Terimakasih bapak, ibu. . .

SANWACANA

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penulisan tugas akhir ini penulis mengangkat judul tentang “ **PERAN PERPUSTAKAAN DAN PUSAT DOKUMENTASI DI UNIVERSITAS SABURAI DALAM MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN**”. Laporan akhir ini terselesaikan atas dukungan dan doa semua pihak yang terlibat, sehingga penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Terima kasih kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya.
2. Ibu Prof. Dr. Ir. Lusmeilia Afriani D.E.A.IPM. selaku rektor Universitas Lampung beserta jajarannya.
3. Ibu Dra. Ida Nurhaida, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Ibu Andi Windah, S.I.Kom., M.Comn&MediaSt, selaku ketua Jurusan D3 Perpustakaan atas saran, motivasi dan semangat yang diberikan.
5. Ibu Eri Maryani, SIP., M.A. selaku dosen pembimbing. Penulis ucapkan terimakasih yang sangat mendalam atas waktu, tenaga, dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
6. Seluruh Dosen, staff, dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Khususnya D3 Perpustakaan yang telah membantu penulis selama berkuliah dan menyelesaikan Tugas akhir.
7. Kedua orang tuaku yang sangat penulis sayangi dan cintai. Terima kasih atas seluruh doa, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini. Terima kasih sebanyak-banyaknya penulis sampaikan, semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan keselamatan di dunia maupun di akhirat oleh Allah SWT.

8. Adikku tersayang, yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta kasih sayangnya. Semoga bisa mendapatkan kebahagiaan dan dapat meraih kesuksesan.
9. Teman-teman terdekat saya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya, yang selalu memberi dukungan, bantuan serta menemani dikala susah maupun senang, terimakasih sudah selalu ada dan *men-support* segala langkah yang penulis ambil.
10. keluarga *Library '19*. Terima kasih sudah menjadi teman sekaligus keluarga selama penulis berada di bangku perkuliahan. Semoga kalian semua mendapatkan kesuksesan dan selalu dilancarkan segala urusan yang sedang di capai dan di perjuangkan. Aamiin
11. Terima kasih kepada Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Tapak Suci Universitas Lampung. Terima kasih sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk ikut serta dalam kepengurusan dan prestasi, dan terimakasih sudah memberikan kepercayaan dalam memegang jabatan sebagai ketua departemen Organisasi. Terimakasih untuk segala pembelajaran, ilmu yang diberikan.
12. Almamater tercinta Universitas Lampung. Terima kasih sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga yang tidak akan pernah dilupakan. Ada banyak sekali kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dan pastinya akan dibalas oleh Allah SWT dengan jumlah yang berkali lipat. Terima kasih banyak, semoga sehat selalu dan terus memperoleh keberkahan dari-Nya. Penulis juga berharap semoga hasil tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Sehingga kebaikan tidak akan pernah terputuskan.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Allah SWT karena itu penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan sarannya yang bersifat membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca khususnya (Amiin).

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh..

Bandar Lampung, 27 Februari 2023

Penulis,

REZA FAUZAN 'ADZIMA

NPM. 1906081020

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| SURAT PERNYATAAN | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| MOTTO | ix |
| PERSEMBAHAN..... | x |
| SANWACANA | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| LAMPIRAN..... | xvi |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penulisan..... | 3 |
| 1.4 Manfaat penulisan | 3 |
| 1.5 Metode Penulisan..... | 3 |
| 1.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Pengertian Peran | 6 |
| 2.2 Pengertian Perpustakaan..... | 9 |
| 2.2.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi | 9 |
| 2.2.2 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi | 10 |
| 2.2.3 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi..... | 11 |
| 2.2.4 Tugas Pokok Perpustakaan Perguruan Tinggi..... | 12 |
| 2.3 Proses Belajar Mengajar | 13 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III GAMBARAN UMUM..... | 15 |
| 3.1 Gambaran Umum Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai | 15 |
| 3.1.1 Sejarah Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai..... | 15 |
| 3.2 Gambaran Umum Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai | 17 |
| 3.2.1 Sejarah Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai..... | 18 |
| 3.2.2 Struktur Organisasi Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai | 19 |
| 3.2.3 Koleksi Buku Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai | 20 |
| 3.2.4 Jam Operasional Perpustakaan | 20 |
| 3.2.5 Sarana dan Prasarana | 21 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 22 |
| 4.1 Peranan Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Mendukung Proses Pembelajaran | 22 |
| 4.2 Fungsi Peran Perpustakaan Dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar..... | 36 |
| 4.3 Faktor Yang Mendukung Peran Perpustakaan Dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar | 36 |
| 4.4 Faktor Yang Menghambat Peran Perpustakaan Dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai | 37 |
| BAB V PENUTUP | 39 |
| 5.1 Kesimpulan | 39 |
| 5.2 Saran..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN..... | 42 |

LAMPIRAN

| | |
|---|-----------|
| Lampiran 1: Ruang Baca Perpustakaan..... | 45 |
| Lampiran 2: Layanan Komputer | 46 |
| Lampiran 3: Layanan Sirkulasi..... | 46 |
| Lampiran 4: Wawancara Bersama Pustakawan | 47 |
| Lampiran 5: Buku Induk Koleksi Perpustakaan..... | 47 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 1. Koleksi Buku | 20 |
| Tabel 2. Jam Operasional Perpustakaan Saburai | 20 |
| Tabel 3. Sarana dan Prasarana..... | 21 |
| Tabel 4. Tenaga Perpustakaan..... | 26 |
| Tabel 5. Sarana..... | 29 |
| Tabel 6. Jumlah Pengunjung Perpustakaan..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 1. Gedung Perpustakaan Saburai | 19 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan | 19 |
| Gambar 3. Rak Koleksi Bahan Pustaka | 31 |
| Gambar 4. Layanan Komputer | 31 |
| Gambar 5. Buku Inventaris | 32 |
| Gambar 6. Layanan Sirkulasi | 32 |
| Gambar 7. Wawancara Bersama Pustakawan..... | 37 |
| Gambar 8. SliMS (<i>Senayan Library Management System</i>) | 37 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi yang begitu pesat saat ini menuntut pusat-pusat informasi mengimbangi perkembangan tersebut dengan terus meningkatkan kemampuan agar tidak ketinggalan zaman. Seperti yang kita ketahui informasi tidak lepas dari sumber-sumbernya. Menurut (Soeatminah, 2000:45) “pusatnya sumber informasi adalah perpustakaan.”

Perpustakaan dalam UU Republik Indonesia No.43 tahun 2007 mengatakan bahwa “perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pengguna, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pengguna,” yang berarti perpustakaan juga harus menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna karena setiap orang sudah mengetahui bahwa perpustakaan merupakan jantung universitas atau perguruan tinggi.

Secara umum perpustakaan perguruan tinggi adalah suatu unsur penunjang yang merupakan perangkat kelengkapan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Di dalam perpustakaan perguruan tinggi terdapat informasi untuk mengembangkan berbagai ilmu dan harus mampu mendukung segala kebutuhan informasi penggunanya. Hal ini menunjukkan bahwa perpustakaan perguruan tinggi sebagai pusat sumber informasi yang sesuai dengan tujuan perguruan tinggi yang menaunginya.

Perpustakaan perguruan tinggi sebagai pusat informasi menjadi sarana vital bagi setiap lembaga induknya agar dapat melaksanakan fungsi dan peranannya dalam menunjang Tri Dharma perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi mempunyai peranan penting dalam menentukan maju mundurnya suatu bangsa karena perpustakaan perguruan tinggi merupakan tempat dimana para intelektual dan calon intelektual mendapatkan sumber informasi dan pengetahuan.

Sejalan dengan pernyataan di atas, menurut (Qalyubi, 2007:10). Perpustakaan perguruan tinggi merupakan suatu unit pelaksana teknis (UPT) perguruan tinggi yang bersama sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayani sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya dan masyarakat akademis pada umumnya. Dalam hal ini, perpustakaan perguruan tinggi berarti ikut serta mendukung poin pendidikan dan pengajaran dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Perpustakaan Perguruan tinggi memiliki peranan dalam mendukung proses pembelajaran, dimana perpustakaan perguruan tinggi. merupakan salah satu pusat tempat penyedia sumber informasi, riset, rekreasi, edukasi, dan publikasi untuk membantu proses pembelajaran.

Dalam dunia pendidikan terutama di lingkungan perguruan tinggi proses pembelajaran akan selalu ada dan berkaitan dengan pertama kalinya peserta didik masuk hingga sampai bagaimana lulusan yang dihasilkan. Kaitannya dengan proses pembelajaran, yakni perpustakaan berada pada mutu proses dimana suatu kemampuan pada lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sarana perpustakaan untuk mendukung proses pembelajaran yang ada pada lingkungan perpustakaan tersebut.

Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai merupakan salah satu faktor pendukung proses pembelajaran di lingkungan civitas akademik Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai. Dimana perpustakaan perguruan tinggi memiliki fungsi sebagai tempat pengumpulan bahan pustaka, pengolahan serta pelestarian bahan pustaka, dan sebagai tempat pemanfaatan belajar untuk mahasiswa serta tempat penyebarluasan informasi.

Berdasarkan dari Latar belakang tersebut penulis tertarik untuk mengangkat judul tugas akhir mengenai “ **Peran Perpustakaan Dan Pusat Dokumentasi Di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai Dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar belakang diatas, penulis merumuskan masalah yaitu:

1. Bagaimana peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung proses pembelajaran di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai ?
2. Kendala apa saja yang dihadapi perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung proses pembelajaran di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai ?

1.3 Tujuan Penulisan

Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah :

1. Mengetahui bagaimana peran perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung proses pembelajaran di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai.
2. Untuk Mengetahui kendala apa saja yang dihadapi perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung proses pembelajaran di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai.

1.4 Manfaat penulisan

Kegunaan penulisan tugas akhir ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penulisan ini diharapkan dapat menambah Khasanah ilmu perpustakaan, khususnya dalam bidang perpustakaan, khususnya dalam bagaimana peran perpustakaan dalam mendukung proses pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

Dengan adanya penelitian ini maka dapat memberikan saran dan masukan dalam melakukan perbaikan di perpustakaan perguruan tinggi dalam mendukung proses pembelajaran.

1.5 Metode Penulisan

Metode penulisan yang digunakan adalah metode kualitatif.

Metode kualitatif adalah penelitian yang menggunakan cara, langkah, dan informasi yang diperoleh melalui responden sebagai subjek yang dapat mencurahkan jawaban dan perasaannya sendiri untuk mendapatkan gambaran umum yang *holistik* mengenai suatu hal yang diteliti.

1.6 Teknik Pengumpulan Data

Dalam teknik pengumpulan data ini penulis mengumpulkan informasi dengan menggunakan metode sebagai berikut :

1. Wawancara

Teknik wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data secara tatap muka langsung dimana pewawancara secara interaktif melakukan tanya jawab dengan orang yang di wawancarai. Pada tahap wawancara ini penulis mewawancarai 5 orang dan kedudukannya di perpustakaan dan pusat dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai. Di antaranya sebagai berikut : 1. Dr. Ria Delta., S.H., M.H. Sebagai kepala perpustakaan 2. Irwan Jaya Diwirya, S.H., M.H. Sebagai dosen Jurusan Ilmu Hukum. 3. Catur Indah Cahyani, S.I.Pust. Sebagai pustakawan. 4. Alviarana Tsamarah Utami Putri., A.Md.S.I. Sebagai pustakawan. 5. Abdillah Irwan Saputra. Sebagai mahasiswa Jurusan Ekonomi.

2. Observasi

Menurut Sutoyo (2014:69-71) secara garis besar terdapat dua rumusan tentang pengertian observasi, yaitu pengertian secara sempit dan luas. Dalam arti sempit, observasi berarti pengamatan secara langsung terhadap obyek yang sedang teliti. Peneliti melakukan pengamatan secara langsung ditempat kejadian, agar bisa mendapatkan sumber informasi yang valid. Dengan adanya teknik observasi peneliti leluasa dalam melihat dan mengidentifikasi perpustakaan dan pusat dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data yang terakhir adalah dengan cara dokumentasi. Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif (Sugiyono, 2015:326). Contoh dokumen yang digunakan dapat berupa sumber tertulis, film, gambar dan foto.

1.7 Sistematika Penulisan

Laporan tugas akhir ini terdiri dari 5 bab yaitu :

1. Bab I Pendahuluan
2. Bab II Tinjauan Pustaka
3. Bab III Gambaran Umum
4. Bab IV Pembahasan
5. Bab V Penutup

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Peran

Menurut Mahmud (2012:109). “Peran dalam Ilmu sosiologi ditemukan dua istilah yang akan selalu berkaitan, yakni status (kedudukan) dan peran sosial dalam masyarakat. Status biasanya didefinisikan sebagai suatu peringkat kelompok dalam hubungannya dengan kelompok lain. Adapun peran merupakan sebuah perilaku yang diharapkan dari seseorang yang memiliki suatu status tersebut”.

Perpustakaan Perguruan Tinggi memegang peran yang sangat penting dalam mendukung seluruh kegiatan sivitas akademika di Perguruan Tinggi. Mutu koleksi dan layanan perpustakaan dapat meningkatkan citra bagi Perguruan Tinggi. Perpustakaan, idealnya memberikan citra positif bagi Perguruan Tinggi di mana perpustakaan itu bernaung. Oleh karena itu, sebagaimana Pasal 4 UU No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan, disebutkan bahwa Perpustakaan bertujuan memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca, serta memperluas wawasan dan pengetahuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk menjadikan perpustakaan strategis, dapat berperan mencapai tujuan yang direncanakan, maka 3 (tiga) pilar utama perpustakaan harus ada yaitu koleksi, pemakai, dan pustakawan.

Kita akan sependapat bahwa perpustakaan (*Library*) merupakan salah satu pusat pemerolehan informasi, pusat sumber belajar, dan merupakan sarana penelitian, serta pengembangan ilmu pengetahuan. Perpustakaan yang paling penting bagi masyarakat atau pemustaka bukan saja bagaimana untuk menjadi tahu (*how to know*), tetapi dapat belajar tentang bagaimana untuk belajar (*learning how to learn*) tentang banyak hal. Oleh karena itu, kemudian muncul dan berkembang istilah bahwa “Perpustakaan untuk kita semua” dalam rangka mewujudkan pendidikan sepanjang hayat (*lifelong education*).

Hal tersebut dapat terealisasi manakala perpustakaan sudah dapat menjalankan semua kegiatannya dengan performa dan kinerja yang kemanfaatannya benar-benar dapat dirasakan oleh banyak orang. Sementara itu

pada sisi yang lain masyarakat yang memang diharapkan dapat menggunakan perpustakaan secara baik, teratur, dan terus menerus berkunjung ke perpustakaan.

Dengan kata lain, antara perpustakaan dan masyarakat (pemustaka) telah terjadi persamaan persepsi dan tujuan, yaitu perpustakaan merupakan bagian keseharian dalam kehidupan yang terus berlangsung menuju masa depan yang lebih baik, kaya pengalaman dan ilmu serta makin cerah dalam menghadapi tantangan yang paling kompleks. Kita tahu bahwa ilmu pengetahuan merupakan salah satu modal terbaik untuk menyongsong masa depan, dan sumber ilmu itu diantaranya adalah perpustakaan.

Perpustakaan masih relevan jika diidentikan dengan buku, sedangkan buku dikaitkan dengan kegiatan belajar-mengajar. Maka perpustakaan pun, termasuk perpustakaan perguruan tinggi, selalu dikaitkan dengan kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran terbagi atas kegiatan belajar di dalam lingkungan kampus dan di luar lingkungan kampus. Urgensi peran perpustakaan perguruan tinggi ini berangkat dari paradigma berpikir bahwa perpustakaan adalah salah satu sumber belajar para mahasiswa.

Oleh karena itu, perpustakaan harus mampu memenuhi kebutuhan para mahasiswa yang memanfaatkan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar. Pemenuhan kebutuhan ini meliputi tempatnya, tata ruang dan kenyamanan, serta koleksi bahan ajar yang diperlukan mahasiswa. Di sisi lain, perpustakaan juga harus memberikan layanan belajar kepada para mahasiswa dalam waktu yang sangat panjang.

Ada satu hasil penelitian tentang peran perpustakaan sebagai sumber belajar yang dilakukan oleh (Sulistyowati, 2013:84). Yang menyimpulkan bahwa:

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.
2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

3. perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kegemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.
4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/ bentuk tertentu yang disimpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

Pendapat di atas senada dengan apa yang disampaikan oleh (Utomo, 2002:1) bahwa ada beberapa fungsi dari Perpustakaan Perguruan Tinggi yaitu:

1. Lembaga pelestari hasanah budaya bangsa
2. Wahana rekreasi berbasis ilmu pengetahuan
3. Lembaga pengelola sumber-sumber informasi
4. Lembaga pelayanan dan pendayagunaan informasi dan,
5. Lembaga pendukung pendidikan (pencerdas bangsa).

Beberapa pendapat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa, perpustakaan mempunyai peran yang sangat urgen dalam menunjang kegiatan tri dharma perguruan tinggi, dimana salah satunya adalah pendidikan dan pengajaran. Oleh karena itu, peran perpustakaan harus dimanfaatkan secara maksimal oleh civitas akademika suatu perguruan tinggi.

2.2 Pengertian Perpustakaan

Menurut Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan Pasal 1 menjelaskan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan Pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.

Menurut Darmono. “Perpustakaan adalah salah satu unit kerja yang berupa tempat untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan mengatur koleksi bahan pustaka secara sistematis untuk digunakan oleh pemakai sebagai sumber informasi sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan”. (Darmono,2001:2).

Sedangkan menurut Sudirman Anwar, dkk (2019:7) perpustakaan mempunyai arti sebagai sebuah tempat yang didalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengelolaan, dan penyebarluasan segala macam informasi baik secara tercetak maupun terekam dalam berbagai media buku majalah, surat kabar, film, kaset, video, dan lain-lain.

Berdasarkan beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa perpustakaan adalah institusi yang mengumpulkan pengetahuan tercetak dan terekam, mengelolanya dengan cara khusus guna memenuhi kebutuhan intelektualitas para penggunanya melalui beragam cara interaksi pengetahuan.

2.2.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi

Pada dasarnya perpustakaan perguruan tinggi merupakan suatu instansi yang memiliki proses kerja sama, yaitu memberikan pelayanan informasi kepada pengguna. Namun demikian dalam perkembangannya setiap jenis perpustakaan memiliki definisi dan kriteria tertentu yang membedakanya dengan perpustakaan lain. Perpustakaan perguruan tinggi merupakan salah satu jenis dari sekian banyak jenis perpustakaan yang telah dikategorikan.

Perpustakaan perguruan tinggi memiliki peranan dan fungsi yang sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran. Perpustakaan juga merupakan tempat dalam penyediaan informasi serta tempat sarana pembelajaran bagi civitas

akademik pada perguruan tinggi. Perpustakaan perguruan tinggi, Universitas, Sekolah tinggi, akademik maupun pendidikan lainnya, yang pada hakikatnya merupakan bagian integral dari suatu perguruan tingginya (Abdurrahman, 2009). Dengan memiliki tujuan yang telah terdapat dalam SNI 7330:2009 yakni melakukan layanan untuk memenuhi kebutuhan informasi pengajar serta mahasiswa di perguruan tinggi tersebut.

Sedangkan menurut (Shaleh, 2001:2). Perpustakaan Perguruan Tinggi sebagai salah satu jenis sistem informasi spesifik, yakni suatu kumpulan dokumen yang terorganisasi, serta terpelihara untuk kepentingan referensi dan rujukan serta bahan ajar. Perpustakaan melakukan fungsi pengumpulan, pengolahan dan layanan sirkulasi bahan pustaka, penciptaan, publikasi, juga diseminasi informasi. Perpustakaan juga melakukan pengumpulan laporan hasil penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mulai perencanaan, proses pelaksanaan sampai akhir.

2.2.2 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi

Tujuan perpustakaan perguruan tinggi harus sejalan dengan tujuan perguruan tingginya. Sebagai unsur penunjang perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misinya, maka perpustakaan perguruan tinggi memiliki tujuan.

Menurut (Qalyubi, 2007:11) adapun tujuan perpustakaan perguruan tinggi yaitu sebagai berikut :

- a. Memenuhi keperluan informasi pelajar dan mahasiswa.
- b. Menyediakan bahan pustaka rujukan pada semua tingkat akademis.
- c. Menyediakan ruangan untuk pengguna.
- d. Menyediakan jasa peminjaman dan menyediakan jasa informasi aktif bagi pengguna.

Selain itu, tujuan perpustakaan tinggi juga termasuk dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki tiga poin penting, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, serta pengabdian masyarakat. Ketiga poin penting itu berkaitan juga dengan adanya perpustakaan perguruan tinggi, terutama pada poin pendidikan dan pengajaran serta penelitian dan

pengembangan, karena kedua poin tersebut tentu membutuhkan sumber literasi yang baik serta memadai sebagai sumber informasi yang terpercaya dan dapat memberikan pengetahuan tambahan untuk mengembangkan berbagai inovasi keilmuan.

Berdasarkan pendapat di atas, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan perguruan tinggi dengan cara menyediakan berbagai sumber informasi yang dibutuhkan bagi para pelajar serta pengajar yang dimana perpustakaan dapat meminjamkan berbagai jenis koleksi yang ada. Serta menambah ide dan wawasan yang kritis dan menumbuhkan bibit bibit unggul bagi bangsa indonesia.

2.2.3 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi

Supaya tujuannya dapat terlaksana, perpustakaan perguruan tinggi harus menjalankan fungsinya dengan baik. Pada prinsipnya fungsi utama perpustakaan perguruan tinggi adalah menunjang Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Fungsi perpustakaan dalam Undang-Undang RI No 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan, bab I pasal 3 adalah sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa. Selain itu dalam standar Nasional Indonesia fungsi perpustakaan perguruan tinggi antara lain:

1. Lembaga pengelola sumber-sumber informasi
2. Lembaga pelayanan dan pendayagunaan informasi
3. Wahana rekreasi berbasis ilmu pengetahuan
4. Lembaga pendukung pendidikan
5. Lembaga pelestarian khasanah dan budaya.

Dalam buku pedoman perpustakaan perguruan tinggi (Depdiknas,2004:3), perpustakaan perguruan tinggi memiliki fungsi sebagai berikut:

1. Fungsi edukasi

Perpustakaan merupakan sumber belajar bagi para anggota civitas akademiknya. Oleh karena itu, koleksi yang tersedia adalah koleksi yang mendukung kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi.

2. Fungsi informasi

Perpustakaan merupakan sumber informasi yang mudah di akses oleh para pencari informasi dan pengguna informasi.

3. Fungsi riset

Perpustakaan menyediakan bahan-bahan pustaka mutakhir yang mendukung pelaksanaan penelitian ilmu, teknologi dan seni.

4. Fungsi rekreasi

Perpustakaan menyediakan koleksi yang dapat membuat untuk mengembangkan minat, kreatifitas dan daya inovatif para penggunanya.

5. Fungsi deposit

Perpustakaan menjadi pusat penyimpanan karya ilmiah yang dihasilkan oleh para anggota civitas akademiknya.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa fungsi perpustakaan perguruan tinggi adalah selain sebagai tempat mencari informasi dan memperoleh informasi perpustakaan juga merupakan tempat rekreasi serta menumbuhkan ide ide kreatif dan kritis bagi mahasiswa.

2.2.4 Tugas Pokok Perpustakaan Perguruan Tinggi

Tugas pokok perpustakaan perguruan tinggi adalah menyusun kebijakan dan melakukan tugas rutin untuk mengadakan, mengelola serta merawat bahan pustaka serta memberikan layanan bagi civitas akademika serta masyarakat pada umumnya.

Menurut buku pedoman umum pengelola koleksi perpustakaan perguruan tinggi menyatakan bahwa tugas perpustakaan perguruan tinggi adalah :

1. Mengikuti perkembangan kurikulum serta perkuliahan dan menyediakan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk pengajaran atau proses pembelajaran
2. Menyediakan bahan pustaka yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas serta ide ide mahasiswa dalam rangka studi

3. Mengikuti perkembangan mengenai program-program penelitian yang diselenggarakan di lingkungan perguruan tinggi dan berusaha menyediakan literatur ilmiah dan bahan lain yang di perlukan bagi penelitian
4. Memutakhirkan koleksi dengan mengikuti terbitan-terbitan yang baru baik berupa tercetak maupun non cetak.
5. Menyediakan fasilitas, yang memungkinkan pengguna mengakses perpustakaan lain maupun pangkalan-pangkalan data melalui jaringan lokal (internet) dalam rangka pemenuhan kebutuhan informasi yang di perlukan

2.3 Proses Pembelajaran

Peranan perpustakaan adalah bagian dari tindakan yang harus dilakukan di dalam perpustakaan. Tindakan yang dilakukan perpustakaan agar dapat menunjang proses pembelajaran di perguruan tinggi yaitu perpustakaan harus di dukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, selain itu aspek penting yang harus di utamakan dalam pemberdayaan perpustakaan perguruan tinggi adalah : tersedianya koleksi yang relevan dengan kurikulum perguruan tinggi, tersedianya staff perpustakaan yang profesional dan memiliki sifat yang aktif dan kreatif, tersedianya fasilitas yang memadai, adanya kegiatan promosi pemanfaatan perpustakaan yang efektif, dan yang tidak kalah pentingnya adanya kebijakan yang memperhatikan perpustakaan perguruan tinggi dari para pengambil kebijakan di lingkungan suatu perguruan tinggi. Oleh karna itu perpustakaan perguruan tinggi harus dikemas dan di kelola dengan baik agar dapat menunjang proses belajar mengajar di perpustakaan perguruan tinggi tersebut.

Seperti yang dikutip dalam Buku Belajar dan Pembelajaran : 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis yang ditulis oleh Ahdar Djameludin dan Wardana (2019), pembelajaran yang diidentikkan dengan kata “mengajar” berasal dari kata dasar “ajar” yang berarti petunjuk yang diberikan kepada orang supaya diketahui (diturut) ditambah dengan awalan “pe” dan akhiran “an menjadi “pembelajaran”, yang berarti proses, perbuatan, cara mengajar atau mengajarkan sehingga anak didik mau belajar.

Proses pembelajaran dialami sepanjang hayat seorang manusia serta dapat berlaku di manapun dan kapanpun. Pembelajaran mempunyai pengertian yang mirip dengan pengajaran, walaupun mempunyai konotasi yang berbeda. Dalam konteks pendidikan, guru mengajar supaya peserta didik dapat belajar dan menguasai isi pelajaran hingga mencapai sesuatu objektif yang ditentukan (aspek kognitif), juga dapat memengaruhi perubahan sikap (aspek afektif), serta keterampilan (aspek psikomotor) seseorang peserta didik. Pengajaran memberi kesan hanya sebagai pekerjaan satu pihak, yaitu pekerjaan guru saja. Sedangkan pembelajaran juga menyiratkan adanya interaksi antara guru dengan peserta didik. Pembelajaran adalah suatu sistem yang bertujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang, disusun sedemikian rupa untuk mempengaruhi dan mendukung terjadinya proses belajar siswa yang bersifat internal.

BAB III

GAMBARAN UMUM

3.1 Gambaran Umum Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai, sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Bandar Lampung yang terdiri dari Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, serta Fakultas Hukum. Untuk menunjang proses pendidikan pembelajaran yang lebih berkualitas. Serta meningkatkan skill di semua bidang, maka Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai telah mendirikan Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai jurai yang berstandar Internasional.

3.1.1 Sejarah Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai atau lebih dikenal dengan Universitas Saburai merupakan perguruan Tinggi Swasta yang telah lama berdiri dan menjadi salah satu pilihan warga lampung.

Terletak di jalan Imam Bonjol No. 486 Kota Bandar Lampung. Saat ini terdapat kurang lebih 3.196 mahasiswa yang belajar di Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai (USBRJ) dengan jumlah tenaga pengajar atau dosen kurang lebih 91 orang.

Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai terus menghasilkan sarjana yang berguna bagi kemajuan bangsa Indonesia. Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai berdiri sejak tanggal 8 Agustus 1990 dibawah naungan yayasan pendidikan Saburai. Sedangkan Yayasan Pendidikan Saburai didirikan pada tanggal 7 Januari 1984. Saat ini, Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dipimpin oleh seorang Rektor bernama Dra. Henni Kusumastuti, M.I.P. Selain itu Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai ini memiliki tujuan yaitu :

1. Terwujudnya sarjana yang kreatif dan berkualitas, berwawasan global, cerdas, berjiwa kewirausahaan, berdaya saing, berkepribadian dan berakhlak mulia, serta memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap Bangsa dan Negara.

2. Tercapainya penyelenggaraan perkuliahan bermutu dan kegiatan Tridharma perguruan tinggi secara proporsional melalui perbaikan sistem manajemen penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.
3. Tercapainya suasana kerja yang kondusif dan dinamis melalui penerapan paradigma baru pendidikan tinggi.
4. Tercapainya prasarana dan sarana pendidikan Universitas Sang bumi Ruwai Jurai untuk menunjang penyelenggaraan kegiatan Tridharma perguruan tinggi yang bermutu.
5. Tercapainya mutu dan integritas dosen dan karyawan Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dalam Rangka meningkatkan akuntabilitas dan kinerja serta multi pelayanan.
6. Terwujudnya kerjasama kelembagaan dengan pihak eksternal dalam berbagai bidang kegiatan, terutama di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Menerapkan manajemen yang transparan, bertanggung jawab, dan adil untuk meningkatkan kinerja perguruan tinggi.

Serta Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai juga memiliki Visi dan Misi yaitu :

Visi Misi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Visi

Visi misi Universitas adalah menjadi Perguruan Tinggi swasta Unggul dan berwawasan Global dalam pengembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi pada tahun 2045.

Misi

Misi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai adalah mewujudkan visi sebagaimana ditetapkan dalam pasal 2 dengan cara :

1. Menyelenggarakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dengan kreatif dan berkualitas melalui kerja jejaring (*Networking*) dan kerjasama (*collaboration*).
2. Menciptakan suasana akademis yang kondusif dan dinamis.
3. Meningkatkan sarana dan prasarana yang baik dan berkualitas.

4. Menciptakan sistem manajemen perguruan tinggi berbasis informasi dan teknologi.
5. Meningkatkan profesionalisme, komitmen dan integritas civitas akademika.
6. Meningkatkan kerjasama kelembagaan yang sinergi dengan semua pihak baik internal dan eksternal untuk pengembangan Universitas Sang Bumi ruwai Jurai.

3.2 Gambaran Umum Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas

Sang Bumi Ruwai Jurai

Perpustakaan Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai adalah fasilitas yang harus dimiliki oleh semua instansi pendidikan sebagai sarana proses belajar mengajar, penelitian dan pengembangan, tidak terkecuali Universitas saburai. Perpustakaan ini menyediakan lebih dari 10.000 eksemplar bahan pustaka berupa buku, jurnal, majalah komputer, internet untuk searching dan dwoanload, yang dapat di akses oleh mahasiswa.

Perpustakaan Universitas sang bumi ruwai jurai telah menggunakan sistem digital dalam proses pelayanan, pengolahan dan katalogisasi. Saat ini Perpustakaan Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai telah memiliki layanan e-library, dengan e-library ini civitas akademika dapat terkoneksi dengan perpustakaan dari universitas terkemuka diindonesia dalam hal pemenuhan kebutuhan informasi mengenai buku-buku pendidikan. dengan kata lain, “Sumber Ilmu Tidak Pernah Kurang”.

3.2.1 Sejarah Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Perpustakaan Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai berdiri bersamaan dengan didirikannya Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai pada tahun 8 Agustus 1990. Perpustakaan ini juga merupakan perpustakaan induk dari seluruh fakultas yang dimana masing-masing fakultas tidak memiliki perpustakaan melainkan hanya ruang baca. Gedung Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai ini bertempat di belakang Rektorat Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dan Berada di Lantai dasar yang bernama Graha Saburai. Selain itu perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai mempunyai Visi misi sebagai berikut :

Visi

Pada tahun 2023 Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai menjadi pusat layanan Informasi, Pembelajaran, Dokumentasi dan Jasa berbasis Teknologi Informasi.

Misi

1. Menyediakan koleksi bahan pustaka yang terkini dan relevan untuk menunjang kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada civitas akademik
2. Mengelola, mengemas, dan merawat bahan pustaka/informasi, agar dapat dengan mudah, cepat, dan dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan.
3. Menyediakan akses informasi tanpa batas ruang dan waktu.
4. Meningkatkan kualitas perpustakaan sehingga dapat memberikan layanan informasi secara maksimal.
5. Meningkatkan kerjasama jaringan informasi antar perpustakaan.

Gambar 1. Gedung Perpustakaan Saburai



Sumber : Dokumentasi Penulis 2022

3.2.2 Struktur Organisasi Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan



Sumber : Arsip Perpustakaan Saburai

3.2.3 Koleksi Buku Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Data jumlah koleksi buku perpustakaan dan pusat dokumentasi Universitas

Tabel 1. Koleksi Buku

| NO | KOLEKSI | JUMLAH EKSEMPLAR |
|-----------|---|-------------------------|
| 1 | Koleksi Sirkulasi | 5235 |
| 2 | Koleksi Refrensi | 5031 |
| 3 | Daftar Buku Referensi Hibah FPPTI | 67 |
| 4 | Daftar Buku Referensi Melalui Pembelian | 32 |
| 5 | Daftar Buku Referensi Biografi | 9 |
| 6 | Daftar Buku Referensi Ensiklopedi | 26 |
| 7 | Daftar Buku Referensi Penerbitan Pemerintah | 1 |
| 8 | Daftar Disertasi Dosen | 4 |

Sumber : Arsip Perpustakaan Saburai

3.2.4 Jam Operasional Perpustakaan

Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai

Membuka jam Operasional yaitu :

Tabel 2. Jam Operasional Perpustakaan Saburai

| HARI | JAM BUKA LAYANAN | ISTIRAHAT | TUTUP |
|--------------|-------------------------|------------------|--------------|
| SENIN-KAMIS | 08.30 | 12.00-13.00 | 15.00 |
| JUMAT | 08.30 | 11.00-13.00 | 15.00 |
| SABTU-MINGGU | LIBUR | LIBUR | LIBUR |

Sumber : Arsip Perpustakaan Saburai

3.2.5 Sarana dan Prasarana

Berikut Fasilitas yang tersedia pada Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai adalah :

Tabel 3.Sarana dan Prasarana

| NO | NAMA BARANG | JUMLAH |
|-----------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Ac | 3 unit |
| 2 | Lampu | 15 unit |
| 3 | Meja Staff | 7 unit |
| 4 | Tempat Layanan Sirkulasi | 1 buah |
| 5 | Meja baca mahasiswa / civitas Saburai | 6 unit |
| 6 | Kursi | 30 unit |
| 7 | Rak buku besi | 10 unit |
| 8 | Lemari | 2 unit |
| 9 | Komputer | 8 unit |
| 10 | Printer | 4 unit |
| 11 | Loker penitipan tas | 25 unit |
| 12 | Jam dinding | 1 unit |
| 13 | Rak Koran | 1 unit |
| 14 | Dispenser | 1 unit |
| 15 | Tempat cd Berbentuk lemari | 1 unit |
| 16 | Toilet | 2 unit |
| 17 | Alas kaki | 1 unit |
| 18 | Alas solat | 1 unit |

Sumber : Arsip Perpustakaan Saburai

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pada pembahasan di atas maka penulis akan mengambil kesimpulan bahwa perpustakaan Dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai telah memiliki peran yang mendukung proses belajar mengajar, antara lain perpustakaan menyediakan bahan koleksi pustaka sebagai bahan rujukan dan bahan bacaan perpustakaan dengan kebutuhan pengguna, kerja sama dengan dosen untuk menganjurkan tugas tugas yang berkaitan dengan mencari sumber sumber di perpustakaan, memberikan bimbingan kepada pemustaka, dan mendukung proses belajar mengajar

Namun, peran yang dilakukan tersebut belum maksimal, karena masih terdapat aspek-aspek yang belum memenuhi standar nasional perpustakaan perguruan tinggi, yaitu koleksi perpustakaan yang masih kurang lengkap di beberapa fakultas untuk kebutuhan pemustaka, fasilitas perpustakaan yang belum lengkap, dan promosi perpustakaan yang dilakukan belum maksimal.

Kendala yang dihadapi Perpustakaan Dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai Jurai dalam menunjang proses belajar mengajar yaitu kurangnya koleksi perpustakaan, kepala perpustakaan yang tidak sesuai dengan bidangnya, dan kurangnya dana.

Solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan cara penambahan koleksi perpustakaan, memilih kepala perpustakaan yang sesuai dengan bidang perpustakaan atau yang sudah memiliki sertifikat yang sudah kompeten di bidang perpustakaan, kegiatan promosi lebih di tingkatkan lagi dan penambahan sarana dan prasarana.

5.2 Saran

Dari pembahasan dan data yang di peroleh penulis, maka penulis memberikan saran antara lain yaitu :

1. Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai jurai perlu adanya dibuka lowongan pekerjaan bagi tenaga pustakawan yang ahli

dalam bidang perpustakaan untuk memaksimalkan peran perpustakaan dalam menunjang proses belajar mengajar.

2. Perpustakaan dan Pusat Dokumentasi Universitas Sang Bumi Ruwai jurai perlu mengadakan koleksi bahan pustaka, untuk memenuhi koleksi yang ada di perpustakaan. Dengan tercukupinya koleksi yang ada di perpustakaan, maka itu juga dapat mendukung peran perpustakaan perguruan tinggi dalam menunjang proses belajar mengajar.
3. Perlu adanya penambahan untuk fasilitas yang belum memadai dengan cara mengalokasikan anggaran dana untuk menambah fasilitas agar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
4. Hendaknya perpustakaan lebih mengoptimalkan lagi dalam promosi perpustakaan misalnya dengan cara membuat brosur/pamflet atau mengadakan lomba yang berkaitan dengan perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu Rahman Shaleh. (2001). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Abdu Rahman Shaleh. (2009). *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bafadal, Ibrahim. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia.
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widasarana Indonesia.
- Depdiknas. (2004). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Qalyubi. (2007). *Dasar-dasar Ilmu perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab.
- Riyadi. (2002). *Perencanaan Pembangunan Daerah Strategi Mengendalikan Potensi Dalam Mewujudkan Otonomi Daerah*. Jakarta: Gramedia.
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Teori peran..* Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetminah. (2000). *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sudirman, Anwar; Said Maskur; Muhammad Jailani. (2019). *Manajemen perpustakaan*. Riau : Indragiri.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sutoyo. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interviu, Kuisisioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-undang nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan*. Yogyakarta: Kanisius.