

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas VI SDN 2 Branti Raya dapat ditingkatkan menggunakan model *cooperative learning* teknik *Numbered Head Together (NHT)*.
2. Prestasi Belajar IPS siswa kelas VI SDN 2 Branti Raya dapat ditingkatkan menggunakan model *cooperative learning* teknik *Numbered Head Together (NHT)*.
3. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas belajar terlihat pada siklus 1 dan 2 siswa yang aktif hanya 37,14% dan siklus 2 meningkat menjadi 40%. Untuk kategori sangat aktif mengalami peningkatan dari siklus 1 persentase yang diperoleh 11,42% menjadi 40% pada siklus 2. Hasil ini sejalan dengan berkurangnya persentase siswa yang kurang aktif, pada siklus 1 siswa kurang aktif 51,44% kemudian semakin berkurang pada siklus 2 yaitu hanya 20%. Peningkatan aktivitas belajar juga mempengaruhi peningkatan Prestasi belajar pada siklus 1 siswa yang tidak mencapai KKM 57.15% dan pada siklus 2 seluruh siswa mencapai KKM 65.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas, maka peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan mengikuti dengan seksama model pembelajaran yang disampaikan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi guru

- a. Untuk memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan kompetensi-kompetensi yang harus dimilikinya dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar dan Prestasi belajar dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional.
- b. Model pembelajaran *cooperative type NHT (Numbered Head Together)* merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

untuk mendukung dan memberi motivasi serta memfasilitasi kegiatan belajar mengajar maupun proses peningkatan kompetensi guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan seperti menerapkan model pembelajaran *cooperative type NHT (Numbered Head Together)* agar proses pembelajaran menjadi lebih baik.